

# STATUT

TEKST JEDNOLITY

## **Liceum Sztuk Plastycznych im. Tadeusza Kulisiewicza w Kaliszu**

**w Zespole Szkół Ponadpodstawowych  
ul. Rzemieślnicza 6, 62-800 Kalisz**

## Spis treści

PREAMBUŁA.....	3
ROZDZIAŁ I.....	4
DANE ORGANIZACYJNE .....	4
ROZDZIAŁ II.....	4
POSTANOWIENIA WSTĘPNE .....	4
ROZDZIAŁ III.....	5
CELE I ZADANIA SZKOŁY .....	5
ROZDZIAŁ IV .....	9
ORGANY SZKOŁY .....	9
ROZDZIAŁ V .....	13
ORGANIZACJA LICEUM SZTUK PLASTYCZNYCH IM. TADEUSZA KULISIEWICZA.....	13
ROZDZIAŁ VI .....	22
NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY .....	22
ROZDZIAŁ VII .....	25
UCZNIOWIE .....	25
ROZDZIAŁ VIII .....	30
WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE W LSP .....	30
ROZDZIAŁ IX .....	39
POSTANOWIENIA KOŃCOWE.....	39
Słownik terminów używanych w statucie.....	40

## **PREAMBUŁA**

**Liceum Sztuk Plastycznych** im. Tadeusza Kulisiewicza wraz z **Technikum Budowy Fortepianów** im. Gustawa Arnolda Fibigera i **Technikum Budowlano – Elektrycznym** im. Kazimierza Wielkiego oraz **Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1 w Kaliszu** stanowią **integralną, niepodzielną całość jednego organizmu, jakim jest Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Kaliszu**. Szkoła w swoich działaniach kieruje się zasadami zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, a także wskazaniemi zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka. Nauczanie i wychowanie – respektując chrześcijański system wartości – za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła podejmuje wszelkie starania, aby zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności. **Dobro ucznia, troska o jego bezpieczny i integralny rozwój jest dla społeczności pedagogów naszej szkoły zawsze najwyższą powinnością!**

## **ROZDZIAŁ I DANE ORGANIZACYJNE**

1. Adres: Liceum Sztuk Plastycznych im. Tadeusza Kulisiewicza w Kaliszu, ul. Rzemieślnicza 6, 62-800 Kalisz, woj. wielkopolskie (zwana dalej LSP).
2. LSP jest publiczną szkołą artystyczną. W roku szkolnym 2019/2020 przeprowadza się: ostatnie postępowanie rekrutacyjne do klasy pierwszej dotychczasowego liceum plastycznego w liceum sztuk plastycznych dla absolwentów gimnazjum – czteroletni cykl kształcenia; pierwsze postępowanie rekrutacyjne do klasy pierwszej liceum sztuk plastycznych dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej – pięcioletni cykl kształcenia;
3. LSP wchodzi w skład Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Kaliszu (zwanego dalej Zespołem).
4. Organem prowadzącym LSP jest Miasto Kalisz.
5. Organem nadzorującym LSP jest Minister właściwy do spraw kultury oraz Centrum Edukacji Artystycznej w Warszawie (bezpośrednio: Wizytator Regionu V – Wielkopolskiego w Poznaniu).
6. Statutowa działalność LSP jest finansowana przez organ prowadzący.
7. LSP może pozyskiwać dodatkowe środki na finansowanie niektórych form działalności statutowej z dotacji, z dobrowolnych wpłat rodziców, uczniów, oraz z rachunku dochodów własnych. Szkoła może także pozyskiwać środki na działalność statutową z rządowych programów edukacyjnych oraz z funduszy Unii Europejskiej.
8. Zasady prowadzenia przez LSP gospodarki finansowej i materialnej oraz zasady prowadzenia i przechowywania dokumentacji określają odrębne przepisy.
9. LSP gwarantuje wszystkim uczniom równe prawa bez względu na narodowość, pochodzenie społeczne, wyznanie, status społeczny, czy warunki zdrowotne.
10. LSP czyni wszystko, aby uczniom stworzyć optymalne warunki dla integralnego rozwoju uczniów i kształtowania ich osobowości w sferze intelektualnej, kulturalnej, społecznej, emocjonalnej, duchowej i fizycznej.
11. Liceum Sztuk Plastycznych im. Tadeusza Kulisiewicza w Kaliszu posiada pieczęć metalową okrągłą małą (20 mm) i pieczęć metalową dużą (36 mm):
  - a) W Zespole obowiązuje pieczęć jednootokowa metalowa okrągła mała (20 mm) i pieczęć metalowa duża (36 mm) dla Zespołu Szkół Ponadpodstawowych i Liceum Sztuk Plastycznych im. Tadeusza Kulisiewicza w Kaliszu w wchodzącego w skład Zespołu.
  - b) W pieczęci metalowej dużej w pierwszym otoku widnieje: Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Kaliszu, w drugim otoku: Liceum Plastyczne.

## **ROZDZIAŁ II POSTANOWIENIA WSTĘPNE**

### § 1

Struktura kształcenia artystycznego w Liceum Sztuk Plastycznych im. Tadeusza Kulisiewicza  
w Kaliszu

1. W LSP prowadzona jest:
  - 1) Nauka w zakresie przedmiotów ogólnokształcących, realizowane zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego.
  - 2) Nauka w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych artystycznych: historii sztuki, rysunek i malarstwo, rzeźba, podstawy fotografii i filmu, projektowanie multimedialne, podstaw projektowania oraz specjalność/specjalizacja.
  - 3) Przygotowanie zawodowe w zawodzie plastyk – symbol cyfrowy 343204, prowadzone jest w następujących specjalnościach i specjalizacjach:
    - a) aranżacja przestrzeni: aranżacja wnętrz
    - b) formy rzeźbiarskie: ceramika artystyczna
    - c) techniki renowacyjne: renowacja elementów architektury

- 4) LSP w odpowiedzi na zapotrzebowanie rynku pracy może wprowadzić nowe kierunki kształcenia zgodnie z obowiązującymi przepisami.
- 5) Nauka w zakresie nieobowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących i artystycznych, stanowiących realizację godziny do dyspozycji dyrektora.

## § 2

### Cykl kształcenia, okresy i sposoby promowania

1. Cykl kształcenia w LSP trwa:
  - 1) 4 lata – dotychczasowe liceum plastyczne w liceum sztuk plastycznych dla absolwentów gimnazjum
  - 2) 5 lat – liceum sztuk plastycznych dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej
2. Każdy rok podzielony jest na 2 okresy.
3. Uczniowie są klasyfikowani na koniec każdego okresu i promowani na koniec każdego roku szkolnego.
4. W trakcie cyklu kształcenia uczniom szkoły wystawia się na zakończenie roku szkolnego świadectwo ukończenia klasy.
5. Na zakończenie cyklu kształcenia absolwenci uzyskują świadectwo ukończenia szkoły i dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, zgodnie z obowiązującymi przepisami.
6. Uczniowie i absolwenci LSP (którzy dotąd nie uzyskali dyplomu) mogą przystąpić do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe. Tryb postępowania określają odrębne przepisy.

## **ROZDZIAŁ III CELE I ZADANIA SZKOŁY**

### § 3

#### Kształcenie

1. LSP umożliwia zdobywanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły i dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie plastyk.
  - 1) LSP realizuje podstawowy program nauczania ustalony dla każdego cyklu kształcenia przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w oparciu o aktualnie obowiązujące ramowe plany nauczania w publicznych szkołach i placówkach artystycznych, podstawę programową kształcenia ogólnego określoną oraz podstawę programową kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego w publicznych szkołach artystycznych.
  - 2) Wybitnie zdolni uczniowie mają prawo do indywidualnego programu i cyklu kształcenia. Odpowiedniego zezwolenia udziela dyrektor Zespołu po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
  - 3) LSP organizuje i prowadzi także nadobowiązkowe zajęcia przedmiotowe umożliwiając rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów, wspierając ich udział we wszelkiego rodzaju konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
  - 4) LSP realizuje cele i zadania określone przepisami prawa, a w szczególności:
    - a) rozbudza podstawowe zdolności plastyczne, rozwijając je w stopniu pozwalającym na czynną działalność zawodową w określonej dziedzinie;
    - b) przygotowuje wrażliwych i świadomych odbiorców sztuki;
    - c) przygotowuje do aktywnej działalności na rzecz kultury w środowisku lokalnym;
    - d) oddziałuje aktywnie na otoczenie w sferze kultury;
    - e) dba o pełny rozwój osobowości każdego ucznia;
    - f) przygotowuje do egzaminów maturalnych oraz studiów wyższych.
2. Cele, o których mowa w ust. 1 realizowane są poprzez:
  - 1) prowadzenie zajęć praktycznych i teoretycznych w zakresie przedmiotów objętych planem nauczania,

- 2) uczestniczenie w konkursach, wystawach, plenerach o zasięgu regionalnym, ogólnopolskim i międzynarodowym,
- 3) prezentacje w formie wystaw i przeglądów osiągnięć wszystkich uczniów,
- 4) współpracę z placówkami kulturalnymi i artystycznymi na terenie całego kraju i poza jego granicami,
- 5) współdziałanie z samorządem lokalnym,
- 6) pomoc psychologiczną i pedagogiczną,
- 7) opiekę nad uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych oraz uczniami chorymi zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- 8) indywidualne nauczanie,
- 9) organizację dodatkowych zajęć fakultatywnych,
- 10) organizację wyjazdów pozaszkolnych, wycieczek dydaktycznych i krajoznawczych, wyjazdów poznawczych, plenerów artystycznych, warsztatów,
- 11) współpracę z innymi szkołami z kraju i z zagranicy.

#### § 4

#### Nauka

1. Nauka przedmiotów ogólnokształcących odbywa się w budynku przy ul. Rzemieślniczej 6 w Kaliszu.
2. Nauka przedmiotów artystycznych odbywa się w budynku przy ul. Nowy Świat 13 w Kaliszu.

#### § 5

#### Wychowanie

1. LSP kształtuje postawy patriotyczne, umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej oraz przynależności do społeczności międzynarodowej poprzez:
  - 1) ukazywanie dorobku cywilizacyjnego Polski i innych krajów,
  - 2) ukazywanie świata i miejsca człowieka w środowisku przyrodniczym, społecznym i kulturowym,
  - 3) wyzwalanie aktywności poznawczej i twórczej w procesie kształtowania postaw poprzez organizowanie m.in.:
    - a. uroczystości patriotycznych związanych z narodową tradycją, a także prezentującą wartości kultury europejskiej i światowej,
    - b. konkursów literackich, przedmiotowych, artystycznych, sesji popularnonaukowych,
    - c. wystaw plastycznych, konkursów muzycznych, imprez regionalnych i innych
2. Zadaniem LSP w procesie wychowawczo-profilaktycznym jest uwzględnienie zasad bezpieczeństwa i promocji ochrony zdrowia poprzez:
  - 1) zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego; wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie;
  - 2) zapoznawanie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia – promocja zdrowia;
  - 3) przygotowywanie uczniów do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej - nawiązywania i utrzymywania oparte na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci;
  - 4) zapobieganie zachowaniom agresywnym;
  - 5) przygotowanie do podjęcia nauki na następnym etapie kształcenia;
  - 6) współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami środowiskowymi;
  - 7) dążenie do rozwijania zainteresowań uczniów poprzez ich uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych;
  - 8) motywowanie rodziców do współpracy ze szkołą;

- 9) ochrona przed negatywnym wpływem mediów i sekt;
- 10) przeciwdziałanie przestępczości wśród uczniów poprzez bieżące obserwacje zagrożeń i podejmowanie działań zapobiegawczych.
3. LSP realizuje wychowanie prospołeczne polegające na akcentowaniu m.in. podstawowych zagadnień prozdrowotnych, ekologicznych, europejskich, regionalnych, filozoficznych i obrony cywilnej w trakcie zajęć edukacyjnych.
4. LSP realizuje Program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący uczniów w całym cyklu kształcenia, w ramach którego:
  - 1) umożliwia uczniom podtrzymywanie ich poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, kładąc przy tym nacisk na utrwalenie w tym względzie tolerancji,
  - 2) organizuje lub wspiera zbiorowe uczestnictwo uczniów w różnych wartościowych i kształcących imprezach kulturalnych, rozrywkowych, sportowych i turystycznych, stwarza warunki do działania w szkole wolontariuszy,
  - 3) nawiązuje kontakty ze szkołami różnych państw europejskich.
5. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu pełni osobowości uczniów, wyrabianiu poczucia odpowiedzialności, patriotyzmu oraz poszanowania dziedzictwa kulturowego.
6. W celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniów, pracowników i innych osób przebywających na terenie szkoły budynek szkolny i jego otoczenie są objęte systemem monitoringu wizyjnego oraz systemu elektronicznej karty wejść i wyjść z budynku szkoły.
7. System monitoringu wizyjnego:
  - 1) Rejestrator i podgląd kamer znajduje się w pokoju kierownika gospodarczego szkoły.
  - 2) Nie rejestruje dźwięku.
  - 3) Zapis obrazu wizyjnego obejmuje okres do 14 dni, po czym obraz zostaje nadpisywany,
  - 4) Do bieżących przeglądów zapisów z kamer szkolnego systemu monitoringu wizualnego są upoważnieni dyrektorzy i kierownik szkoły.
  - 5) W przypadku zaistnienia wykroczenia lub przestępstwa dyrektor szkoły udostępnia zapis monitoringu funkcjonariuszom Policji, Prokuratury lub Sądu.

## § 6

### Pomoc i opieka

1. Zespół otacza opieką i udziela pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie, po rozpoznaniu ich sytuacji, zgodnie z zasadami określonymi w odrębnych przepisach.
2. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkole organizowana jest na podstawie obowiązującego: rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
3. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej polega na rozpoznawaniu czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie ucznia w szkole, rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia.
4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna obejmuje wszystkich uczniów, a w szczególności:
  - 1) z niepełnosprawnością,
  - 2) z zagrożeniem niedostosowaniem społecznym,
  - 3) z zaburzeniami zachowania lub emocji;
  - 4) szczególnie uzdolnionych,
  - 5) ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
  - 6) z deficytami kompetencji i zaburzeń sprawności językowych,
  - 7) z chorobą przewlekłą,
  - 8) w sytuacjach kryzysowych i traumatycznych,
  - 9) z niepowodzeniami edukacyjnymi,
  - 10) zaniedbanych środowiskowo w związku z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi,

- 11) z trudnościami adaptacyjnymi z powodu różnic kulturowych lub wynikających ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna polega w szczególności na:
  - 1) wspieranie potencjału rozwojowego ucznia i stwarzanie warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły,
  - 2) diagnozowaniu środowiska ucznia,
  - 3) rozpoznawaniu potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb ucznia i umożliwianiu ich zaspokojenia,
  - 4) rozpoznawaniu przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych,
  - 5) wspieraniu ucznia z wybitnymi uzdolnieniami,
  - 6) organizowaniu różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
  - 7) podejmowaniu działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczo -profilaktycznego oraz wspieraniu nauczycieli w tym zakresie,
  - 8) prowadzeniu edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia wśród uczniów, nauczycieli i rodziców,
  - 9) wspieraniu uczniów, metodami aktywnymi, w dokonywaniu wyboru kierunku dalszego kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej oraz udzielaniu informacji w tym zakresie,
  - 10) wspieraniu rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne ucznia,
  - 11) wspieraniu rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz umożliwianiu rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców,
  - 12) podejmowaniu działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.
6. Zadania są realizowane we współpracy z:
  - 1) rodzicami,
  - 2) nauczycielami i innymi pracownikami szkoły,
  - 3) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,
  - 4) innymi szkołami i placówkami,
  - 5) podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole może być udzielana na wniosek:
  - 1) ucznia,
  - 2) rodziców,
  - 3) nauczyciela, w szczególności nauczyciela uczącego ucznia i nauczyciela prowadzącego zajęcia specjalistyczne,
  - 4) pedagoga szkolnego lub/i psycholog szkolny,
  - 5) poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej,
  - 6) pielęgniarki szkolnej,
  - 7) pracownika socjalnego, asystenta rodziny,
  - 8) kuratora sądowego
8. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor szkoły.
9. W szkole zatrudniony jest pedagog i psycholog. Szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Kaliszu, która deleguje do współpracy ze szkołą psychologa.
10. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają uczniom nauczyciele, wychowawcy oraz specjaliści z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szczególności pedagog i psycholog szkolny.
11. Diagnozę potrzeb uczniów przeprowadzają wychowawcy klas we współpracy z pedagogiem lub/i psychologiem szkolnym we wrześniu każdego roku szkolnego i obejmuje ona rozpoznanie środowiskowe oraz potrzeby edukacyjne ucznia.
12. Pedagog lub/i psycholog szkolny opracowuje zestawienie uczniów ze wskazaniem potrzeb dotyczących różnorodnych form wsparcia.
13. Wychowawca, nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny otaczają szczególną opieką i wsparciem uczniów potrzebujących pomocy.
14. LSP otacza opieką uczniów mających problemy z opanowaniem wiedzy z zakresu podstawy programowej kształcenia ogólnego i kształcenia artystycznego poprzez organizowanie dodatkowych zajęć.
15. Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mogą być organizowane dodatkowe zajęcia w grupach lub indywidualnie zgodnie z odrębnymi przepisami.

16. W LSP mogą być organizowane zajęcia indywidualne dla uczniów szczególnie uzdolnionych lub niepełnosprawnych zgodnie z odrębnymi przepisami.
17. W ramach realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego szkoła organizuje dla uczniów zajęcia zwiększające szanse ich zatrudnienia.

## § 7

### Środowisko dydaktyczno - wychowawcze

Dla możliwie najefektywniejszego realizowania wszystkich celów i zadań LSP kształtuje swoje środowisko dydaktyczno-wychowawcze odpowiednio do warunków szkoły, a przede wszystkim do potrzeb uczniów.

W tym celu:

1. Podporządkowuje całą swoją strukturę organizacyjną wyłącznie dydaktyczno-wychowawczym celom i zadaniom, kierując się przy tym dobrem uczniów.
2. Zatrudnia nauczycieli z wysokimi kwalifikacjami pedagogicznymi i takich, którzy przestrzegają podstawowych zasad moralnych i etycznych oraz spełniają odpowiednie warunki zdrowotne.
3. Zatrudnia kompetentnych pracowników administracji i obsługi niezbędnych dla prawidłowego i przyjaznego uczniom bieżącego funkcjonowania szkoły i dla bezpiecznego oraz estetycznego utrzymania jej bazy lokalowej.
4. Ma wypracowane systemy:
  - 1) monitorowania i diagnozowania zachowań uczniów,
  - 2) informowania rodziców uczniów o zachowaniu i postępach w nauce.
5. Nauczyciele tworzą zespoły nauczycielskie (przedmiotowe), których zadaniem jest ustalenie zestawu programów nauczania z zakresu kształcenia ogólnego i programu nauczania w danym zawodzie oraz korelacja kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego.
6. Nauczyciele powinni podnosić kwalifikacje, kompetencje i wiedzę poprzez udział w konferencjach, szkoleniach, zebraniach i kursach kształceniowych oraz innych formach doskonalenia w celu aktualizacji treści nauczania i wdrażania nowych środków dydaktycznych.
7. Nauczyciele przedkładają Dyrekcji do zatwierdzenia, do połowy września każdego roku aktualny plan pracy dla danego przedmiotu.
8. Zadania dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i profilaktyczne realizują nauczyciele, wychowawcy, Samorząd Uczniowski, Rada Rodziców, służba medyczno – sanitarna zespołu w oparciu o zatwierdzone regulaminy, programy lub plany pracy.

## **ROZDZIAŁ IV ORGANY SZKOŁY**

### § 8

#### Rodzaje organów Liceum Sztuk Plastycznych im. Tadeusza Kulisiewicza w Kaliszu

Organami LSP są:

1. Dyrektor.
2. Rada Pedagogiczna.
3. Rada Rodziców.
4. Samorząd Uczniowski.

### § 9

#### Dyrektor

1. LSP kieruje dyrektor powołany na to stanowisko przez organ prowadzący szkołę.
2. Dyrektor wykonuje swoje obowiązki w ramach kompetencji określonych ustawami z zakresu prawa oświatowego.
3. Dyrektor wykonuje inne zadania wynikające z powszechnie obowiązujących przepisów prawa.

4. Dyrektor szkoły w szczególności:
  - 1) kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą szkoły,
  - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny nad działalnością nauczycieli i wychowawców,
  - 3) przewodniczy Radzie Pedagogicznej,
  - 4) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej,
  - 5) powierza stanowiska wicedyrektorów i inne stanowiska kierownicze i odwołuje ich, zasięgając w tym względzie opinii organu prowadzącego,
  - 6) do każdego utworzonego stanowiska dyrektor sporządza zakres obowiązków i kompetencji. O zakresie obowiązków i kompetencji dyrektor informuje Radę Pedagogiczną.
  - 7) powierza nauczycielom pełnienie funkcji przewodniczących zespołów nauczycielskich i odwołuje ich z tych funkcji,
  - 8) zatrudnia i zwalnia innych pracowników zespołu,
  - 9) dysponuje finansami zespołu,
  - 10) opracowuje arkusz organizacyjny,
  - 11) odpowiada za powierzone mienie,
  - 12) dokonuje oceny pracy nauczycieli,
  - 13) realizuje pozostałe zadania wynikające z ustaw oświatowych,
  - 14) kontroluje spełnianie obowiązku nauki i wydaje decyzje administracyjne w zakresie zezwolenia na realizację obowiązku nauki poza LSP i przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego,
  - 15) reprezentuje LSP na zewnątrz,
  - 16) współpracuje z Radą Rodziców, Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim,
  - 17) rozstrzyga sprawy sporne i konfliktowe pomiędzy organami,
  - 18) przestrzega postanowień statutu w sprawie rodzajów nagród i kar stosowanych wobec uczniów,
  - 19) podejmuje decyzje o zawieszeniu zajęć dydaktycznych z zachowaniem warunków określonych przepisami,
  - 20) dyrektor po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego biorąc pod uwagę możliwości organizacyjne szkoły w danym roku szkolnym może ustalić dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno – wychowawczych w wymiarze do 10 dni,
  - 21) prowadzi dokumentację pedagogiczną zgodnie z odrębnymi przepisami.
5. Obsada stanowisk należy do wyłącznej kompetencji dyrektora.
6. Dyrektor realizuje swoje obowiązki przy pomocy wicedyrektorów, kierowników sekcji według określonych indywidualnie kompetencji, pełnomocnictw oraz szczegółowo określonych zakresów zadań.
7. Do uprawnień i obowiązków wicedyrektorów należy:
  - 1) współpraca z dyrektorem w kierowaniu szkołą i kształtowaniu jej charakteru przez udział w sporządzaniu podstawowych dokumentów szkoły,
  - 2) sporządzanie planów organizacji zajęć, planów pracy nauczycieli, planów dyżurów oraz stale ich aktualizowanie,
  - 3) sporządzanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli,
  - 4) kierowanie bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą szkoły, kontrolowanie stanu dyscypliny prowadzenia lekcji i dyżurów oraz zajęć zleczanych doraźnie,
  - 5) prowadzenie dokumentacji zastępstw i sporządzanie sprawozdań z wykonania nadgodzin dla celów płacowych,
  - 6) systematyczne kontrolowanie dzienników lekcyjnych i arkuszy ocen oraz dbałość o prawidłowość prowadzenia ich przez nauczycieli,
  - 7) sporządzanie szkolnego zestawu programów nauczania i podręczników w terminie do 31 maja każdego roku na podstawie spisów ustalonych przez zespoły przedmiotowe
  - 8) obserwacja zajęć lekcyjnych nauczycieli i przedstawianie odpowiednich sprawozdań dyrektorowi szkoły i radzie pedagogicznej,
  - 9) uczestniczenie w pracach komisji egzaminacyjnych w charakterze zastępcy przewodniczącego lub przewodniczącego,
  - 10) dbałość o stan dyscypliny i kultury młodzieży, pobudzanie działalności kół zainteresowań i organizacji samorządowych na terenie szkoły,

- 11) organizacja pracy komisji wychowawczych i aktywne uczestniczenie w realizowaniu nagród i kar obowiązujących w szkole,
- 12) współuczestniczenie w przygotowaniu i prowadzeniu rad pedagogicznych, szczególnie klasyfikacyjnych,
- 13) prowadzenie sprawozdawczości wyników nauczania i frekwencji oraz publikowanie ich, pobudzanie atmosfery twórczego współzawodnictwa uczniów i klas,
- 14) organizowanie spotkań nauczycieli z rodzicami uczniów,
- 15) opieka nad młodymi nauczycielami i świadczenie im pomocy w rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i pedagogicznych,
- 16) we współpracy z pedagogiem szkolnym i wychowawcami klas, rozpoznawanie sytuacji społecznej uczniów mających trudności w nauce i sprawiających trudności wychowawcze.

## § 10

### Rada Pedagogiczna

1. Rada Pedagogiczna LSP jest kolegialnym organem Zespołu. W jej skład wchodzi wszyscy nauczyciele LSP stanowiący integralną część Rady Pedagogicznej Zespołu. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest dyrektor.
2. W sprawach dotyczących wyłącznie LSP, Rada Pedagogiczna LSP jest władna podejmować wiążące uchwały zwykłą większością głosów. W sprawach, które mają znaczenie i wpływ na funkcjonowanie całego Zespołu, Rada Pedagogiczna LSP realizuje swoje uprawnienia stanowiące w jedność z pozostałymi członkami Rady Pedagogicznej Zespołu.
3. Rada Pedagogiczna działa zgodnie z uchwalonym przez nią regulaminem.
4. Rada odbywa zebrania co najmniej dwa razy w roku oraz w miarę bieżących potrzeb. Zebrania mogą być zwoływane:
  - 1) na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny,
  - 1) z inicjatywy Dyrektora,
  - 2) z inicjatywy organu prowadzącego LSP,
  - 3) z inicjatywy co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej,
  - 4) z inicjatywy Rady Rodziców.
5. Posiedzenia Rady Pedagogicznej są protokołowane. Rada wykonuje swoje kompetencje poprzez podejmowanie uchwał. Jej uchwały mają charakter aktu prawnego i są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
6. Członkowie Rady Pedagogicznej są zobowiązani do nie ujawniania spraw omawianych na jej posiedzeniach.
7. Uczestnictwo w zebraniach Rady jest prawem i obowiązkiem nauczyciela. Nieusprawiedliwiony brak obecności na zebraniu Rady jest naruszeniem podstawowych obowiązków pracowniczych i uprawnia Dyrektora do zastosowania sankcji, przewidzianych prawem i regulaminem pracy.
8. Do uczestnictwa w klasyfikacyjnych Radach Pedagogicznych klas programowo najwyższych zobowiązani są nauczyciele uczący w tych klasach.
9. W ramach swoich kompetencji Rada Pedagogiczna jest władna do:
  - 1) zatwierdzania planów pracy zespołu po zaopiniowaniu przez Radę Rodziców;
  - 2) podejmowania uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promowania uczniów;
  - 3) podejmowania uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole, po zaopiniowaniu ich projektów przez Radę Rodziców;
  - 4) ustalania organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli zespołu;
  - 5) podejmowania uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów;
  - 6) ustalania sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą lub placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki.
10. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
  - 1) organizację pracy szkoły, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
  - 2) projekt planu finansowego zespołu lub placówki;

- 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
  - 4) propozycje dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
11. Rada pedagogiczna przygotowuje projekt statutu albo jego zmian i przedstawia go do uchwalenia.
  12. Rada pedagogiczna występuje z umotywowanym wnioskiem do organu prowadzącego o odwołanie dyrektora lub wicedyrektora.
  13. Rada pedagogiczna deleguje dwóch przedstawicieli do komisji konkursowej na stanowisko dyrektora.

#### § 11 Rada Rodziców

1. Rada Rodziców LSP działa w oparciu o zatwierdzony przez zebranie plenarne Rady Rodziców Zespołu regulamin, który obowiązuje na czas jej kadencji. W sprawach nie uregulowanych regulaminem Rady Rodziców zastosowanie mają odpowiednie zapisy Statutu.
2. Rada Rodziców LSP jest kolegialnym organem Zespołu. W jej skład wchodzi uprawnieni reprezentanci rodziców wychowanków LSP realizujący swoje uprawnienia stanowiące w jedność z pozostałymi członkami Rady Rodziców Zespołu.
3. Dyrektor zwołuje posiedzenia Rady Rodziców w zależności od potrzeb LSP.

#### § 12 Samorząd Uczniowski

1. Samorząd Uczniowski LSP jest organem przedstawicielskim uczniów LSP w Zespole, a podstawą jego działalności jest Statut i zgodny z nim regulamin Samorządu Uczniowskiego zatwierdzony przez uczniów.
2. Samorząd Uczniowski LSP jest kolegialnym organem Zespołu. W jego skład wchodzi uprawnieni reprezentanci uczniów LSP realizujący swoje uprawnienia stanowiące w jedność z pozostałymi członkami Samorządu Uczniowskiego Zespołu.
3. Regulamin Samorządu musi określać:
  - 1) strukturę, liczbę i kadencję Samorządu,
  - 2) tryb wybierania Samorządu i sposób podejmowania uchwał.
4. Samorząd reprezentuje interesy uczniów w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania.
5. Samorząd przedstawia Radzie Pedagogicznej i dyrektorowi wnioski i opinie w zakresie takich praw uczniów jak:
  - 1) praw do zapoznania się uczniów z programem nauczania jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami,
  - 2) prawo do organizacji życia szkolnego,
  - 3) prawo do organizowania działalności kulturalnej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami zespołu,
  - 4) prawo w postępowaniu w kwestiach spornych uczeń – uczeń,
  - 5) prawo w postępowaniu w kwestiach spornych uczeń – nauczyciel.

#### § 13 Współdziałanie organów szkoły i sposoby rozwiązywania spraw spornych

1. Dyrektor jest przedstawicielem i przewodniczącym Rady Pedagogicznej, w związku z tym wykonuje jej uchwały, o ile są zgodne z prawem.
2. Rozstrzyga sprawy sporne wśród członków Rady Pedagogicznej, jeżeli w regulaminie je pominięto.
3. Reprezentuje interesy Rady Pedagogicznej na zewnątrz i dba o jej autorytet.

4. Bezpośrednio współpracuje ze społecznym organem szkoły, tj. Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.
5. Przyjmuje wnioski i bada skargi dotyczące nauczycieli i pracowników niepedagogicznych.
6. Jest negocjatorem w sytuacjach konfliktowych pomiędzy nauczycielem, a rodzicami.
7. Dbą o przestrzeganie postanowień zawartych w Statucie.
8. W swej działalności kieruje się zasadą sprawiedliwości, partnerstwa i obiektywizmu.
9. Wnoszone sprawy rozstrzyga z zachowaniem prawa oraz dobra publicznego, w związku z tym wydaje zalecenia wszystkim statutowym organom LSP, szczególnie jeżeli działalność tych organów narusza interesy Zespołu i nie służy rozwojowi jego uczniów.
10. Jeżeli uchwała Rady Pedagogicznej LSP jest sprzeczna z prawem lub ważnym interesem Zespołu, dyrektor zawiesza jej wykonanie i w terminie określonym w regulaminie Rady Pedagogicznej, uzgadnia z nią sposób postępowania w sprawie będącej przedmiotem uchwały. W razie braku uzgodnienia, o którym mowa, dyrektor przekazuje sprawę do rozstrzygnięcia organowi prowadzącemu.

## **ROZDZIAŁ V**

### **ORGANIZACJA LICEUM SZTUK PLASTYCZNYCH IM. TADEUSZA KULISIEWICZA**

#### § 14 Zasady ogólne

1. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
2. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny zespołu opracowany przez dyrektora, na podstawie planu nauczania oraz planu finansowego szkoły. Arkusz organizacyjny LSP w zespole zatwierdza organ prowadzący.
3. W arkuszu organizacyjnym określa się: liczbę stanowisk kierowniczych, ogólną liczbę godzin przedmiotów i zajęć obowiązkowych, ilość godzin przedmiotów nadobowiązkowych, w tym kół zainteresowań i innych zajęć pozalekcyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący.
4. Prawną delegacją do prowadzenia dziennika lekcyjnego wyłącznie w formie elektronicznej jest zgoda naczelnika Wydziału Edukacji Urzędu Miejskiego w Kaliszu. Dziennik prowadzony jest w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 września 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2019 poz. 1788).
5. Dorazne zastępstwa za nieobecnych nauczycieli generowane są przez nadzór pedagogiczny w dzienniku elektronicznym według regulaminu zastępstw.

#### § 15 Oddział / Klasa

1. Podstawową jednostką organizacyjną LSP jest oddział złożony z uczniów, którzy w kursie nauki danego roku uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, określonych planem nauczania zgodnym z odpowiednim ramowym planem nauczania i programem wybranym z programów dla danej klasy dopuszczonych do użytku szkolnego.
2. Liczba oddziałów uzależniona jest od limitów określonych przez organ prowadzący.
3. Oddział dzieli się na grupy w przypadku zajęć wymagających specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa z uwzględnieniem zasad określonych w odrębnych przepisach.

## § 16 Organizacja zajęć

1. Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez dyrektora na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.
2. Podstawową formą pracy LSP w Zespole są zajęcia dydaktyczne i wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.
3. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
4. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę, w której ustali inny czas trwania godziny lekcyjnej (nie dłuższy niż 1 godzina zegarowa), zachowując ogólny tygodniowy czas pracy obliczony na podstawie ramowego planu nauczania.
5. Dyrektor w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i w uzgodnieniu z organem prowadzącym ustala zasady prowadzenia niektórych zajęć, np. nauczania języków obcych, zajęć fakultatywnych, elementów informatyki, wychowania fizycznego, kół zainteresowań, które mogą być prowadzone poza systemem klasowo - lekcyjnym w grupach oddziałowych lub między oddziałowych.
6. Dyrektor ustala datę zakończenia pierwszego semestru w porozumieniu z radą pedagogiczną.

## § 17 Religia i etyka

1. LSP organizuje w ramach planu zajęć dydaktycznych naukę religii dla uczniów. Po osiągnięciu pełnoletniości o uczestnictwie w lekcjach religii decydują sami uczniowie.
2. Dla uczniów nieuczestniczących w lekcjach religii mogą być organizowane lekcje etyki, jednak dla grupy uczniów liczącej nie mniej niż 10 osób.
3. Uczniowie nieobjęci nauką religii lub etyki, których rodzice świadomie z niej rezygnują, mają zapewnioną opiekę na terenie zespołu – uczniowie ci mają obowiązek przebywania w tym czasie w czytelni pod nadzorem bibliotekarza, a jeżeli zajęcia religii lub etyki wypadną na pierwszej lub ostatniej lekcji, zwalniani są do domu.
4. Rodzice uczniów klas pierwszych na początku roku szkolnego deklarują pisemnie, czy ich dziecko będzie uczęszczało na zajęcia religii. Deklarację taką rodzice składają wychowawcy klasy podczas pierwszej wywiadówki. Następnie wychowawca zgodnie ze stanem złożonych deklaracji weryfikuje stan grupy uczniów na zajęciach religii. Deklaracje deponowane są w dokumentacji ucznia wraz z arkuszem ocen. Druk deklaracji przygotowują dla rodziców wychowawcy klas

## § 18 Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego

1. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia.
2. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego zakłada, że:
  - 1) Wybór zawodu nie jest pojedynczym aktem – to długotrwały proces stanowiący sekwencje decyzji podejmowanych przez wiele lat.
  - 2) Na wybór zawodu składają się: wiedza na temat własnych predyspozycji i umiejętności, wiedza na temat zawodów, ścieżek edukacyjnych i rynku pracy.
  - 3) Preferencje edukacyjne i zawodowe są zależne od uwarunkowań wewnętrznych (cechy osobowości, temperament, zdolności) i zewnętrznych człowieka (doświadczenia, otoczenie społeczne).
3. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, stwarza uczniom możliwość zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do odnalezienia swojego miejsca na drodze kariery zawodowej, poznania siebie i własnych predyspozycji zawodowych, zasad rządzących rynkiem pracy i edukacji, uzyskania informacji o lokalnym rynku pracy oraz zaplanowania własnej kariery szkolnej i zawodowej.

4. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego skierowany jest przede wszystkim do uczniów, ale również do ich rodziców i wszystkich pracowników szkoły.
5. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego obejmuje wszystkie działania wychowawcze szkoły, rodziców, grup i instytucji mające na celu przygotowanie młodzieży do podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych oraz planowania kariery zawodowej. Proces edukacji realizowany w sytuacjach wychowawczych służy kształtowaniu aspiracji życiowych ucznia, kształtuje samoocenę możliwości intelektualnych, zainteresowań, zdolności, cech charakteru. Obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami.
6. W LSP funkcjonuje wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego dotyczący wyboru kierunków kształcenia oraz planowania kariery zawodowej uczniów. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia są prowadzone:
  - 1) w ramach lekcji do dyspozycji wychowawcy;
  - 2) w ramach lekcji z podstaw przedsiębiorczości;
  - 3) w ramach spotkań z rodzicami uczniów;
  - 4) przez udział w organizowanych przez szkołę spotkaniach z przedstawicielami właściwych instytucji np. przez przedstawiciela Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej.
7. Celem wewnątrzszkolnego systemu doradztwa jest:
  - 1) przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i dalszego kształcenia;
  - 2) przygotowanie młodzieży do radzenia sobie w sytuacjach bezrobocia i adaptacji do nowych warunków pracy;
  - 3) przygotowanie ucznia do roli pracownika;
  - 4) pomoc rodzicom w efektywnym wspieraniu dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.
8. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego współrealizują:
  - 1) pedagog i psycholog szkolny w ramach godzin wychowawczych i zastępstw oraz rozmów doradczych (zajęcia indywidualne) – zajęcia dotyczą m.in.: rozpoznawania przez uczniów indywidualnego stylu uczenia się, zainteresowań i uzdolnień, umiejętności szkolnych, wiedzy na temat efektywnej nauki oraz świadomego wyboru zawodu; podczas zajęć wykorzystywane są testy orientacji zawodowej, spotkania uczniów klas maturalnych z doradcą zawodowym z PUP, konsultacje indywidualne z pedagogami i psychologiem według potrzeb;
  - 2) biblioteka szkolna - uczniowie mają możliwość korzystania z zasobów biblioteki (dostęp do informatorów uczelnianych);
  - 3) wychowawcy klas prowadząc zajęcia związane z przygotowaniem młodzieży do podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych oraz planowania kariery zawodowej w ramach godzin wychowawczych oraz rozmów indywidualnych, realizując plan wychowawczy klasy;
  - 4) nauczyciele podstaw przedsiębiorczości prowadząc zajęcia związane realizacją podstawy programowej;
  - 5) opiekunowie samorządu szkolnego zapewniając warunki organizacyjne dla samorządowej działalności młodzieży, udzielając pomocy w realizacji zadań samorządu;
  - 6) dyrekcja szkoły organizując spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni (wyjścia lub wyjazdy klas na wyższe uczelnie, udział w targach edukacyjnych);
  - 7) wszyscy nauczyciele w ramach poszczególnych przedmiotów realizując podstawę programową.
9. Metody realizowania WSDZ.
  - 1) Nauczyciele współrealizujący wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego mogą wykorzystywać m.in. następujące metody pracy z uczniem:
    - a) podające: pogadanka, wykład, opis, anegdota, odczyt, objaśnienie,
    - b) problemowe: wykład problemowy, metody aktywizujące,
    - c) eksponujące: pokaz, film, ekspozycja, informatory uczelniane
    - d) praktyczne: ćwiczenia, testy, kwestionariusze
  - 2) Realizacja tematyki orientacji zawodowej podejmowanej na zajęciach lekcyjnych dokumentowana jest wpisem tematu do dziennika zajęć lekcyjnych.
10. Szczegółowe cele, zadania i zasady funkcjonowania Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego reguluje odrębny regulamin.

## § 19

### Sposób organizacji i realizacji działań w zakresie wolontariatu

1. W szkole może działać Szkolny Wolontariat.
2. Celami głównymi Szkolnego Wolontariatu są uwrażliwienie i aktywizowanie społeczności szkolnej w podejmowaniu działań na rzecz potrzebujących pomocy.
3. Działania Szkolnego Wolontariatu adresowane są do:
  - 1) potrzebujących pomocy wewnątrz społeczności szkolnej, w środowisku lokalnym oraz zgłaszanych w ogólnopolskich akcjach charytatywnych (po uzyskaniu akceptacji Dyrektora Szkoły);
  - 2) społeczności szkolnej poprzez promowanie postaw prospołecznych;
  - 3) wolontariuszy poprzez szkolenia wewnętrzne.
4. Osoby odpowiedzialne za prowadzenie Szkolnego Wolontariatu.
  - 1) Dyrektor Szkoły:
    - a) powołuje opiekuna Szkolnego Wolontariatu;
    - b) nadzoruje i opiniuje działanie Szkolnego Wolontariatu.
  - 2) Opiekun Szkolnego Wolontariatu – nauczyciel społecznie pełniący tę funkcję.
  - 3) Przewodniczący Szkolnego Wolontariatu – uczeń Szkoły będący wolontariuszem.
  - 4) Wolontariusze stali – uczniowie Szkoły współkoordynujący poszczególne akcje.
5. Działalność Szkolnego Wolontariatu może być wspierana przez:
  - 1) wychowawców oddziałów z ich klasami;
  - 2) nauczycieli i innych pracowników Szkoły;
  - 3) rodziców;
  - 4) inne osoby i instytucje.
6. Szczegółowe cele, zadania i zasady funkcjonowania Szkolnego Wolontariatu reguluje odrębny regulamin.

## § 20

Formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebna pomoc i wsparcie

1. Aby móc udzielać pomocy potrzebującym jej uczniom, wszyscy pracownicy szkoły prowadzą obserwację mającą na celu rozpoznanie braków, problemów i szczególnych uzdolnień uczniów.
2. Szkoła utrzymuje kontakty z rodzicami, prowadzi zajęcia psychoedukacyjne, porady, warsztaty, konsultacje dla uczniów i rodziców.
3. Uczeń może otrzymać doraźną lub okresową pomoc materialną przydzielaną według odrębnych przepisów i Szkolnego Regulaminu Stypendialnego, stanowiącego Załącznik do niniejszego Statutu.
4. Dla uczniów szczególnie uzdolnionych może zostać zorganizowany indywidualny tok nauczania. Tryb jego przyznawania określają odrębne przepisy.
5. Szkoła udziela uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych poprzez:
  - 1) udzielanie pomocy indywidualnej i grupowej przez nauczycieli, pedagoga i psychologa szkolnego,
  - 2) indywidualizację procesu nauczania,
  - 3) różnicowanie zadań i prac domowych,
  - 4) udzielanie indywidualnych wskazówek dotyczących wyrównania braków z przedmiotów, w których uczniowie nie opanowali wiedzy i umiejętności w zakresie przewidzianym w podstawie programowej,
  - 5) życzliwe i wyrozumiałe podejście do ucznia,
  - 6) organizowanie konsultacji na terenie szkoły w ramach art. 42 ust. 3 Karty Nauczyciela
6. Uczniom z zaburzeniami rozwojowymi, uszkodzeniami narządów ruchu, słuchu i wzroku szkoła pomaga poprzez:
  - 1) obserwację uczniów z problemami,
  - 2) kierowanie uczniów do specjalistycznych poradni,
  - 3) zapewnienie korzystnego środowiska edukacyjnego,

- 4) organizowanie nauczania indywidualnego lub indywidualnych zajęć zgodnie z obowiązującymi przepisami (na wniosek rodziców, po wydaniu orzeczenia przez Poradnię Psychologiczno Pedagogiczną przyznaje je i określa ich wymiar dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę),
- 5) indywidualizację w procesie nauczania.
7. Szkoła organizuje pomoc pedagogiczną i udziela jej uczniom, ich rodzicom (prawnym opiekunom) oraz nauczycielom.
8. Pomoc pedagogiczna polega w szczególności na:
  - 1) rozpoznaniu i diagnozowaniu środowiska ucznia,
  - 2) rozpoznawaniu przyczyn trudności i niepowodzeń szkolnych ucznia,
  - 3) wspieraniu ucznia z wybitnymi zdolnościami,
  - 4) organizowaniu różnych form pomocy pedagogicznej,
  - 5) podejmowaniu działań profilaktycznych i wychowawczych wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły oraz wspieraniu nauczycieli w tym zakresie,
  - 6) wspieraniu działań nauczycieli i rodziców wyrównujących szanse edukacyjne ucznia,
  - 7) udzielaniu nauczycielom pomocy w dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, umożliwiające sprostanie tym wymaganiom,
  - 8) wspieraniu nauczycieli i rodziców (prawnych opiekunów) w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

## § 21

### Biblioteka szkolna

1. Biblioteka szkolna jest interdyscyplinarną pracownią szkolną służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, realizacji zadań dydaktyczno - wychowawczych szkoły, doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz rozwijaniu wiedzy o regionie.
2. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły oraz rodzice uczniów (prawni opiekunowie).
3. Biblioteka udostępnia swoje zbiory w czasie trwania zajęć dydaktycznych zgodnie z organizacją roku szkolnego i potrzeb wynikających z indywidualnej pracy z uczniem.
4. Biblioteka, stosując odpowiednie metody i środki, pełni funkcje:
  - 1) kształcąco - wychowawczą poprzez:
    - a) rozbudzanie i rozwijanie potrzeb czytelniczych;
    - b) przygotowanie do korzystania z różnych źródeł informacji;
    - c) kształcenie kultury czytelniczej;
    - d) wdrażanie do poszanowania książki;
    - e) udzielanie pomocy nauczycielom w ich pracy i doskonaleniu zawodowym;
  - 2) opiekuńczo - wychowawczą poprzez:
    - a) współpracę z nauczycielami;
    - b) wspieranie działań mających na celu wyrównanie szans edukacyjnych;
    - c) otaczanie opieką uczniów uzdolnionych;
    - d) udzielanie pomocy uczniom w nauce.
  - 3) kulturalno - rekreacyjną poprzez:
    - a) uczestniczenie w rozwijaniu życia kulturalnego.
5. Podstawowym źródłem finansowania biblioteki jest budżet szkoły, w którym przewiduje się odpowiednie fundusze na zakup zbiorów, sprzętu i innych niezbędnych materiałów .
6. Zasady korzystania z biblioteki określa regulamin biblioteki szkolnej.
7. Zadania nauczyciela – bibliotekarza.
  - 1) Zadania nauczyciela - bibliotekarza zgodnie z potrzebami szkoły w szczególności obejmują:
    - a) umożliwianie uczniom poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną;
    - b) organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną;

- c) rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabianie i pogłębianie u nich nawyku czytania i uczenia się;
  - d) udostępnianie zbiorów w wypożyczalni i w tzw. kąciku czytelniczym;
  - e) udzielanie porad w doborze książek w zależności od potrzeb oraz zainteresowań;
  - f) prowadzenie indywidualnych i grupowych rozmów z uczniami na temat przeczytanych książek;
  - g) prowadzenie zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej;
  - h) współpracę z wychowawcami klas i nauczycielami poszczególnych przedmiotów w rozwijaniu kultury czytelniczej uczniów;
  - i) troszczenie się o właściwą organizację, wyposażenie i estetykę pomieszczenia;
  - j) gromadzenie zbiorów zgodnie z potrzebami szkoły i prowadzenie ich selekcji;
  - k) prowadzenie ewidencji i opracowywanie zbiorów;
  - l) organizowanie warsztatu działalności informacyjnej;
  - m) prowadzenie dokumentacji pracy biblioteki, statystyki dziennej, miesięcznej, półrocznej i rocznej;
  - n) opracowywanie planu pracy, składanie sprawozdań z pracy biblioteki i oceny stanu czytelnictwa w szkole.
8. Zasady współpracy biblioteki szkolnej.
- 1) Zasady współpracy biblioteki szkolnej z uczniami, nauczycielami, rodzicami (prawnymi opiekunami) i innymi bibliotekami obejmują:
    - a) z uczniami:
      - rozwijanie kultury czytelniczej uczniów;
      - przygotowanie ich do samokształcenia;
      - pomoc uczniom w rozwijaniu własnych zainteresowań,
      - indywidualne rozmowy z czytelnikami na tematy związane z książką;
    - b) z nauczycielami:
      - sporządzenie zestawień statystycznych czytelnictwa uczniów dla nauczycieli;
      - spotkania w bibliotece z nauczycielami różnych przedmiotów;
      - współudział w organizacji imprez szkolnych oraz konkursów.
    - c) z rodzicami (prawnymi opiekunami):
      - współpraca z Radą Rodziców w zakresie finansowania zakupu książek do biblioteki
      - przekazywanie informacji o pracy biblioteki za pośrednictwem wychowawców;
      - pomoc rodziców w realizacji zadań bibliotecznych;
    - d) z innymi bibliotekami:
      - wymiana informacji o nowościach wydawniczych i imprezach promujących czytelnictwo;
      - organizowanie spotkań w celu wymiany doświadczeń;
      - konferencje metodyczne, szkolenia.

## § 22

### Bezpieczeństwo uczniów

1. Nad bezpieczeństwem uczniów czuwają i są odpowiedzialni nauczyciele zespołu:
  - 1) w czasie lekcji – nauczyciel prowadzący lekcję,
  - 2) w czasie przerw między lekcjami – nauczyciel dyżurujący,
  - 3) w czasie zbiorowych i zorganizowanych zajęć poza zespołem – nauczyciel (kierownik wycieczki) i ustaleni opiekunowie.
2. Zasady, organizację i harmonogram dyżurów w czasie przerw między lekcjami określa osoba wyznaczona przez dyrektora.
3. Nieobecnego nauczyciela zastępuje na lekcji inny nauczyciel wyznaczony przez zastępcę dyrektora.
4. Zasady organizowania wycieczek szkolnych i sprawowania w czasie ich trwania opieki nad uczniami określają odrębne przepisy.
5. Zespół zapewnia opiekę nad uczniami w czasie wszystkich imprez organizowanych na terenie szkoły.
6. Z uwagi na współczesne zagrożenia bezpieczeństwa uczniów i pracowników zespołu wprowadza się powszechny obowiązek używania kart zbliżeniowych będących integralną częścią systemu kontroli

dostępu do placówek oświatowych „KD EXTRA”. Regulamin używania kart zbliżeniowych reguluje odrębne zarządzenie.

### § 23

#### Pomoc i opieka socjalna oraz zdrowotna

1. LSP zapewnia stałą opiekę pielęgniarską oraz okresową opiekę lekarską nad uczniem.
2. Wszyscy uczniowie mogą korzystać z odpłatnych posiłków wydawanych w bufecie na terenie szkoły.
3. Dyrektor na wniosek rodziców, pedagoga szkolnego lub wychowawcy, po przeprowadzeniu wywiadu środowiskowego przez pedagoga szkolnego, może przyznać uczniowi pomoc materialną zgodnie z zasadami określonymi w odpowiednim regulaminie.

### § 24

#### Organizacja współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży

1. Szkoła współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi poprzez:
  - 1) sporządzanie opinii załączanych do wniosków rodziców dotyczących przeprowadzenia badań pod kątem niepowodzeń w nauce, problemów wychowawczych i nauczania indywidualnego,
  - 2) mobilizowanie rodziców do indywidualnego korzystania z porad poradni w określonych przypadkach,
  - 3) organizowanie spotkań pracowników poradni z nauczycielami, rodzicami i uczniami pod kątem niwelowania przyczyn niepowodzeń szkolnych,
  - 4) uwzględnianie zaleceń o dostosowaniu wymogów edukacyjnych do możliwości rozwojowych dziecka,
  - 5) uwzględnianie form dostosowania warunków egzaminów do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia, zgodnie z aktualnymi, odrębnymi, określającymi je przepisami,
  - 6) uwzględnianie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania.
2. Koordynatorami powyższych działań są pedagog i psycholog szkolny.

### § 25

#### Organizacja i sposoby współdziałania szkoły z rodzicami (prawnymi opiekunami) w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki.

1. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach dotyczących kształcenia, wychowania i opieki. W zakresie takiego współdziałania rodzice mają prawo do:
  - 1) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie i w szkole;
  - 2) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów;
  - 3) uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów lub przyczyn trudności w nauce, w tym informacji o ocenach na zasadach określonych w wewnątrzszkolnym systemie oceniania;
  - 4) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia dzieci;
  - 5) wyrażania i przekazywania Dyrektorowi opinii na temat szkoły;
2. Obowiązkiem rodziców jest zapewnienie regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne.
3. Formy współdziałania rodziców i nauczycieli:
  - 1) spotkania z rodzicami na zebraniach – 3 razy w roku szkolnym; harmonogram zebrań ustala corocznie dyrektor szkoły;
  - 2) dla rodziców uczniów rozpoczynających cykl kształcenia w LSP organizuje wstępne spotkanie, w celu zaznajomienia rodziców z podstawowymi wymogami obowiązującymi w LSP i przedstawia im:

- a) zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów uściślone o zasady WO w tym m.in. warunki i kryteria wystawiania uczniom oceny z zachowania; warunki uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania; skutki ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania;
  - b) zadania edukacyjno-wychowawcze LSP związane z określonym cyklem kształcenia;
  - c) statut LSP, zapoznanie z którym rodzice potwierdzają na imiennej liście obecności na spotkaniu;
  - d) program wychowawczo-profilaktycznym LSP;
- 2) indywidualne spotkania rodziców z wychowawcami klasowymi, wychowawcami internatu i nauczycielami przedmiotu;
  - 3) w niecierpiących zwłoki sprawach edukacyjno-wychowawczych, wychowawca lub nauczyciel podejmuje działania w celu skontaktowania się z rodzicami określonego ucznia lub wzywa rodziców do szkoły;
  - 4) rodzice wyjaśniają wychowawcy przyczynę nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych w formie ustalonej przez wychowawcę;
  - 5) w każdej klasie działa rada klasowa rodziców, która współpracuje z wychowawcą w zakresie spraw organizacyjnych i wychowawczych.

## § 26

Organizacja współdziałania ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej.

1. W szkole mogą być wprowadzane innowacje pedagogiczne i prowadzone zajęcia eksperymentalne.
2. Uchwałę w sprawie wprowadzenia innowacji w szkole podejmuje rada pedagogiczna po uzyskaniu zgody nauczycieli, którzy uczestniczyć będą w innowacji.
3. Proponowana działalność innowacyjna nie może stać w sprzeczności z założeniami niniejszego Statutu.
4. Oddział, w którym prowadzona będzie działalność innowacyjna wybierany jest przez dyrektora szkoły w porozumieniu z nauczycielem prowadzącym innowację, po zasięgnięciu opinii rodziców danego oddziału.
5. Przed rozpoczęciem prowadzenia zajęć, o których mowa w pkt. 1, nauczyciel przedstawia dyrektorowi szkoły program zajęć zaopiniowany pozytywnie przez dwóch nauczycieli mianowanych lub dyplomowanych.
6. W szkole mogą działać, zgodnie ze swoimi statutami i obowiązującymi w tym względzie przepisami prawnymi związku zawodowe zrzeszające nauczycieli lub innych pracowników szkoły.
7. Na terenie szkoły mogą działać organizacje i stowarzyszenia, których celem statutowym jest działalność wychowawcza wśród młodzieży, albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej LSP (np. klubu sportowe), za zgodą dyrektora szkoły po uprzednim uzgodnieniu warunków jej działalności oraz uzyskaniu pozytywnej opinii rady pedagogicznej.
8. Szkoła może udostępnić pomieszczenia na działalność innych organizacji oraz instytucji, ale niepolitycznych, zgodnie z obowiązującymi aktualnie przepisami i zgodnie z umową między stronami i tylko wtedy, gdy ich działalność nie zakłóca działalności wychowawczej oraz dydaktycznej szkoły.
9. W szkole nie mogą działać partie i organizacje polityczne.

## § 27

Nadzór pedagogiczny

1. Nadzór pedagogiczny w LSP pełnią:
  - a) Dyrektor;
  - b) Wicedyrektor do spraw wychowawczych i dydaktycznych w zakresie przedmiotów ogólnych;
  - c) Wicedyrektor do spraw wychowawczych i dydaktycznych w zakresie przedmiotów artystycznych;

- d) Wicedyrektor do spraw wychowawczych i dydaktycznych w zakresie przedmiotów zawodowych.

## § 28

### Organizacja pracy LSP w Zespole

1. Organizację pracy i realizację zadań statutowych LSP regulują następujące dokumenty (wspólne dla wszystkich typów szkół w Zespole):
  - 1) Zatwierdzony przez Wydział Edukacji arkusz organizacyjny;
  - 2) Plan pracy szkoły;
  - 3) Kalendarz roku szkolnego zgodny z rozporządzeniem MEN;
  - 4) Przydział czynności dodatkowych dla nauczycieli na dany rok szkolny;
  - 5) Plan praktyk i praktycznej nauki zawodu;
  - 6) Plan nadzoru pedagogicznego;
  - 7) Plan finansowy;
  - 8) Plan imprez szkolnych;
  - 9) Plany pracy kół zainteresowań i organizacji zespołu (zajęć pozalekcyjnych);
  - 10) Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu;
  - 11) Plan pracy zespołu wychowawczego;
  - 12) Plan pracy służby medycznej;
  - 13) Plan pracy Rady Pedagogicznej;
2. W LSP obowiązują następujące regulaminy (wspólne dla wszystkich typów szkół w Zespole):
  - 1) Regulamin Rady Rodziców;
  - 2) Regulamin Rady Pedagogicznej;
  - 3) Regulamin Samorządu Uczniowskiego;
  - 4) Regulamin Biblioteki i Czytelni;
  - 5) Regulamin Dyżurów Nauczycielskich;
  - 6) Regulamin zastępstw;
  - 7) Regulamin szkolnych pracowni praktycznej nauki zawodu;
  - 8) Regulamin wynagradzania;
  - 9) Regulamin pracy;
  - 10) Regulamin Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych;
  - 11) Regulamin ośrodka szkoleniowo-wypoczynkowego w Zygmunowie.
  - 12) Regulamin używania kart zbliżeniowych.
  - 13) Regulamin rekrutacji.
  - 14) Regulamin Szkolnego Wolontariatu.
  - 15) Szkolny Regulamin Stypendialny.
3. Wszyscy członkowie Rady Pedagogicznej realizują statutowe zadania LSP w Zespole.
4. Godziny do dyspozycji dyrektora mogą być przeznaczone na realizację zajęć przygotowujących uczniów do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

## § 29

### Wyposażenie LSP w Zespole

1. Stan majątkowy i doposażenie LSP w Zespole mogą pochodzić z budżetu subwencji oświatowej, z funduszu Rady Rodziców, z rachunku dochodów własnych oraz od sponsorów.
2. Dla realizacji celów statutowych LSP dysponuje następującymi pomieszczeniami zapewniającymi właściwy przebieg procesu dydaktyczno – wychowawczego.
  - 1) salami do nauki przedmiotów ogólnych
  - 2) pomieszczeniami do nauki przedmiotów artystycznych (budynek przy ul. Nowy Świat 13 w Kaliszu)
  - 3) pracowniami komputerowymi z dostępem do Internetu
  - 4) biblioteką szkolną z dostępem do Internetu

- 5) salami gimnastycznymi
  - 6) aulą
  - 7) Izbą Pamięci
  - 8) gabinetem pielęgniarstwa
  - 9) pomieszczeniami administracyjno – gospodarczymi
  - 10) zapleczem sanitarnym
  - 11) archiwum
  - 12) szatnią
  - 13) kawiarenką szkolną
  - 14) pomieszczeniami dla pracowników obsługi szkoły.
3. Zespół posiada ośrodek szkoleniowo-wypoczynkowy w Zygmunowie. Ośrodek stanowi 7 murowanych domków campingowych każdy o pow. ok. 25-30 m<sup>2</sup> położonych na dzierżawionym terenie nad jeziorem Wilczyn, z którego mogą korzystać pracownicy LSP.
  4. Dyrektor powierza kierowanie działalnością ośrodka kierownikowi gospodarczemu.
  5. Funkcjonowanie ośrodka odbywa się zgodnie z opracowanym „Regulaminem ośrodka szkoleniowo-wypoczynkowego”.

## **ROZDZIAŁ VI NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY**

### § 30 Zasady zatrudniania

1. W LSP zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników ekonomicznych, administracyjnych, technicznych i obsługi.
2. Wszystkich pracowników, o których mowa w ust. 1, zatrudnia i zwalnia dyrektor, kierując się przy tym odpowiednimi zasadami określonymi odrębnymi przepisami, realnymi potrzebami i możliwościami finansowymi zespołu oraz bieżącą oceną ich pracy i postawą etyczno-moralną.
3. Dyrektor sporządza zakres czynności dla pracownika zatrudnionego na określonym stanowisku i zakres ten stanowi załącznik do odpowiedniej umowy o pracę.

### § 31 Nauczyciele

1. Nauczyciel prowadzi pracę edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz za powierzonych jego opiece uczniów i słuchaczy.
2. Prawa nauczycieli określają inne przepisy, a w szczególności Karta Nauczyciela (zw. dalej KN) i Kodeks Pracy.
  - 1) Czas pracy nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć nie może przekraczać 40 godzin na tydzień.
  - 2) W ramach czasu pracy, o którym mowa w pkt. 1 oraz ustalonego wynagrodzenia, nauczyciel zobowiązany jest realizować:
    - a) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, w wymiarze określonym w art. 42 ust. 3 KN;
    - b) inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów;
    - c) zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym.
3. Do podstawowych zadań i obowiązków nauczyciela należy:
  - 1) prawidłowy przebieg prowadzonego przez niego procesu edukacyjnego i wychowawczego, w tym opracowanie obowiązującego programu nauczania,
  - 2) dbałość o życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów zespołu,

- 3) wspieranie rozwoju intelektualnego i psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań,
  - 4) bezstronne i obiektywne ocenianie uczniów oraz sprawiedliwe ich traktowanie,
  - 5) udzielanie uczniom pomocy w przezwyciężaniu ich ewentualnych niepowodzeń szkolnych i życiowych,
  - 6) dbałość o pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny,
  - 7) doskonalenie swoich umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej.
4. Nauczyciele danego przedmiotu lub nauczyciele grupy przedmiotów pokrewnych tworzą zespoły przedmiotowe.
- 1) pracą zespołu przedmiotowego kieruje powołany przez dyrektora lub wyłoniony przez komisję jej przewodniczący,
  - 2) cele i zadania komisji przedmiotowych obejmują:
    - a) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobów realizacji programu nauczania, korelowanie treści nauczania przedmiotów pokrewnych, a także uzgadnianie decyzji w sprawie wyboru programu nauczania,
    - b) wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów oraz sposobów badania wyników nauczania,
    - c) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla nauczycieli stażystów i realizujących kolejne stopnie awansu zawodowego,
    - d) współdziałanie w organizowaniu pracowni przedmiotowych i w uzupełnianiu ich wyposażenia,
    - e) wspólne opiniowanie przygotowanych w zespole autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania.
5. Komisja przedmiotowa zobowiązana jest do dokumentowania swej pracy i składania z niej okresowych sprawozdań na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

## § 32

### Wychowawca oddziału/klasy

1. Dyrektor powierza każdy oddział/klasę opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale – wychowawcy.
2. Dla zapewnienia ciągłości wychowawczej i jej skuteczności pożądanym jest, by wychowawca opiekował się tymi samymi uczniami przez cały cykl kształcenia.
3. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:
  - 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie,
  - 2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów, podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów i słuchaczy.
4. Wychowawca w celu realizacji zadań, o których mowa w pkt. 3:
  - 1) otacza indywidualną opieką każdego wychowanka,
  - 2) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami: różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski, ustala treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy wynikające z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
  - 3) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów a także tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy to zarówno uczniów szczególnie uzdolnionych, jak i z różnymi trudnościami i niepowodzeniami edukacyjnymi),
  - 4) utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu: poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci, współdziałania z rodzicami, tzn. udzielania im pomocy w swoich działaniach wychowawczych wobec dzieci i otrzymywania od nich pomocy w swoich działaniach, włączenia ich w sprawy życia klasy i LSP,

- 5) współpracuje z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz innym specjalistą świadczącym kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych, oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień ucznia.
5. Wychowawca prowadzi konieczną dokumentację pracy dydaktyczno-wychowawczej oddziału, tj. dziennik, arkusz ocen i świadectwa szkolne.

### § 33

#### Pedagog i psycholog szkolny

1. Dyrektor powołuje Zespół do Spraw Planowania i Koordynowania Udzielania Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej Uczniowi, w tym ustala:
  - 1) plan działań wspierających
  - 2) wzór karty indywidualnych potrzeb ucznia
  - 3) zadania pedagoga, psychologa, logopedy i doradcy zawodowego
  - 4) szczegółowe przepisy w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej określają odrębne przepisy.
2. Pomocy udziela pedagog szkolny oraz psycholog.
3. Do zadań pedagoga należy w szczególności:
  - 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych;
  - 2) rozpoznawaniu potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb ucznia i możliwości ich zaspokajania;
  - 3) rozpoznawaniu przyczyn trudności i niepowodzeń szkolnych ucznia;
  - 4) wspieranie ucznia z wybitnymi zdolnościami;
  - 5) organizowaniu różnych form pomocy psychologiczno - pedagogicznej;
  - 6) podejmowaniu działań profilaktyczno – wychowawczych wynikających z Programu wychowawczo-profilaktycznego i wspieraniu nauczycieli w tym zakresie;
  - 7) wspieranie uczniów metodami aktywnymi, w dokonywaniu wyboru kierunku dalszego kształcenia, zawodu oraz udzielaniu informacji;
  - 8) udzielaniu nauczycielom pomocy w dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, umożliwiające sprostanie tym wymaganiom;
  - 9) wspieraniu nauczycieli i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i materialnych ucznia;
  - 10) podejmowaniu działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.
4. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest organizowana w formie: zajęć psychofizycznych, edukacyjnych dla uczniów, porad dla uczniów, porad konsultacji, warsztatów dla nauczycieli i rodziców.

### § 34

#### Nauczyciele – postanowienia uzupełniające

1. Nauczyciele religii zatrudnieni są w zespole po otrzymaniu misji kanonicznej od odpowiednich władz kościelnych.
2. LSP może przyjmować studentów szkół wyższych w celu odbycia przez nich praktyk pedagogicznych. Dyrektor przyjmując praktykantów, przydziela im właściwego opiekuna spośród nauczycieli LSP.
3. Nauczyciel LSP ma prawo decydowania o metodach nauczania, formach organizacyjnych, o podręcznikach i środkach dydaktycznych w nauczaniu swego przedmiotu.
4. Nauczyciel ponosi odpowiedzialność za:
  - 1) poziom wyników dydaktyczno – wychowawczych w swoim przedmiocie;
  - 2) bezpieczeństwo, zdrowie i życie powierzonych jego opiece uczniów;
  - 3) stan przydzielonych mu pod opiekę pomieszczeń i środków dydaktycznych;

- 4) prawidłowe i terminowe prowadzenie dokumentacji pedagogicznej.

## ROZDZIAŁ VII UCZNIOWIE

### § 35

#### Prawa i obowiązki ucznia LSP

##### 1. Uczeń ma prawo:

- 1) do informacji na temat zakresu wymagań oraz metod nauczania,
- 2) posiadać pełną wiedzę na temat kryteriów ocen z przedmiotów i zachowania,
- 3) korzystać z zasad dotyczących sprawdzania wiedzy i umiejętności,
- 4) tygodniowego rozkładu lekcji zgodnego z zasadami higieny pracy umysłowej,
- 5) poszanowania swojej godności zgodnie z prawami zawartymi w Konwencji Praw Dziecka,
- 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
- 7) swobody wygłaszania myśli i przekonań, jeżeli nie naruszają one dobra osobistego osób trzecich,
- 8) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- 9) nietykalności osobistej,
- 10) bezpiecznych warunków pobytu w szkole,
- 11) korzystania ze wszystkich pomieszczeń i urządzeń zgodnie z ich przeznaczeniem i w myśl obowiązujących regulaminów,
- 12) korzystania z pomocy materialnej zgodnie z regulaminem w sprawie przyznawania pomocy materialnej,
- 13) reprezentowania szkoły w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych,
- 14) do odwołania się od naruszenia praw ucznia zgodnie z trybem składania skarg, który obowiązuje w zespole.

##### 2. Podstawowym obowiązkiem ucznia jest pogłębianie swojej wiedzy poprzez systematyczną naukę i udział w zajęciach edukacyjno-wychowawczych. W związku z tym każdy uczeń ma obowiązek:

- 1) godnego, kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią;
- 2) systematycznego przygotowywania się do zajęć szkolnych, uczestniczenia we wszystkich obowiązkowych zajęciach, przynoszenia wszystkich wymaganych przez nauczyciela przedmiotu pomocy, podręcznika i zeszytu przedmiotowego;
- 3) bezwzględnego podporządkowania się zaleceniom dyrekcji, nauczycieli oraz ustaleniom Samorządu Szkolnego lub klasowego,
- 4) przestrzegania zasad współżycia społecznego, a szczególnie:
  - a) okazywania szacunku dorosłym i kolegom,
  - b) poszanowania nietykalności osobistej i godności nauczycieli i innych pracowników zespołu, oraz koleżanek i kolegów,
  - c) przeciwstawiania się przejawom brutalności i wulgarności,
  - d) szanowania poglądów i przekonań innych ludzi,
  - e) nieulegania nałogom, tj. uczeń nie pali tytoniu, nie pije alkoholu, nie używa narkotyków i innych środków odurzających,
- 5) troszczenia się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd, naprawiania wyrządzonych szkód materialnych, niezwłocznego zgłaszania zauważonych szkód materialnych nauczycielowi,
- 6) punktualnego przybywania na lekcje i inne zajęcia,
- 7) usprawiedliwiania w dzienniczku ucznia, (w którym znajdują się wzory podpisów rodziców) w ciągu tygodnia nieobecności na lekcjach. Opuszczanie pojedynczych lekcji musi być poprzedzone zgodą wychowawcy, nauczyciela danego przedmiotu. Tryb usprawiedliwiania nieobecności ustala wychowawca klasy w porozumieniu z rodzicami i uczniami. Przy 45 godzinach nieusprawiedliwionych wychowawca klasy jest zobowiązany poinformować o tym fakcie dyrekcję. Dyrektor po przeprowadzonej rozmowie decyduje o wymierzeniu kary przewidzianej regulaminem (do usunięcia ze szkoły włącznie);

- 8) poszanowania tradycji szkoły oraz dbania o dobre imię zespołu.
3. Uczniom zabrania się podczas zajęć edukacyjno-wychowawczych:
  - 1) używania telefonów komórkowych;
  - 2) używania innych urządzeń służących do komunikowania się z innymi na odległość (za wyjątkiem aparatów słuchowych-korekcyjnych w przypadku niedosłuchu oraz urządzeń teleinformatycznych na zajęciach informatyki za zgodą nauczyciela)
  - 3) używania urządzeń do odsłuchiwania muzyki bez wiedzy i zgody nauczyciela prowadzącego dane zajęcia;
  - 4) używania aparatów fotograficznych i kamer bez wiedzy i zgody nauczyciela prowadzącego dane zajęcia.
  - 5) używania (wnoszenia na teren szkoły przedmiotów niebezpiecznych).
4. Dyrekcja nie ponosi odpowiedzialności za ewentualne straty materialne powstałe w wyniku posiadania przez uczniów na terenie szkoły lub korzystania z urządzeń wymienionych w pkt. 3 oraz środków pieniężnych i innych przedmiotów wartościowych. Zgłoszenie kradzieży do właściwych organów ścigania ciąży na rodzicach ucznia poszkodowanego.
5. Uczniowie zobowiązani są do dbania o schludny wygląd i noszenie odpowiedniego do okoliczności ubioru codziennego oraz galowego. Jako ubiór codzienny rozumie się skromny i schludny strój o stonowanych kolorach, obuwie na niskim obcasie.
6. Jako ubiór galowy rozumie się:
  - 1) w przypadku dziewcząt – białą bluzkę, ciemną spódnicę, ciemną sukienkę, stosowne obuwie;
  - 2) w przypadku chłopców – białą koszulę, krawat, garnitur, stosowne obuwie;
7. Zabrania się noszenia krótkich spódniczek/sukienek, dekolty, odkrytych ramion, prześwitujących ubrań, krótkich swetrów/bluzek odsłaniających brzuch, wysokich obcasów, wyzywającego makijażu, pomalowanych na kolorowo paznokci (za wyjątkiem lakieru bezbarwnego) i tipsów, noszenia pirsingu.

## § 36

### Rodzaje nagród i warunki ich przyznawania uczniom oraz tryb wnoszenia zastrzeżeń do przyznanej nagrody

1. Za rzetelną naukę i pracę na rzecz zespołu, za wzorową postawę, wybitne osiągnięcia w nauce, kulturze, sporcie i wolontariacie uczeń może otrzymać wyróżnienia i nagrody w formie:
  - 1) pochwały wobec klasy udzielonej przez nauczyciela, wychowawcę klasy;
  - 2) pochwały dyrektora wobec uczniów całego zespołu;
  - 3) list gratulacyjny wychowawcy do rodziców ucznia;
  - 4) list gratulacyjny dyrektora do rodziców ucznia;
  - 5) dyplom pochwalny dla ucznia wypisany przez wychowawcę;
  - 6) dyplomu i nagrody w postaci upominku rzeczowego z funduszu Rady Rodziców;
  - 7) wyróżniającego świadectwa zgodnie z regulaminem promowania;
  - 8) wpisania na świadectwie szkolnym osiągnięć uzyskanych na konkursach, olimpiadach przedmiotowych i zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim i centralnym;
  - 9) stypendium za dobre wyniki w nauce (przyznawanie regulują odrębne przepisy).
2. Osiągnięcia w zawodach i konkursach organizowanych przez starostwo powiatowe traktuje się jako szczebel wojewódzki.
3. Warunkiem przyznania uczniowi nagrody wymienionej w ust. 1 pkt 1 jest powzięcie informacji przez wychowawcę o zachowaniu ucznia godnym pochwały.
4. Warunkiem przyznania nagród wymienionych w ust. 1 pkt 2-6 jest wniosek nauczyciela, wychowawcy bądź osoby reprezentującej stowarzyszenie działające na rzecz dzieci do dyrektora szkoły potwierdzający szczególne osiągnięcia ucznia lub dyplom, zaświadczenie o uzyskanych wysokich wynikach w konkursach i zawodach międzyszkolnych, wojewódzkich lub ogólnokrajowych, uchwała rady pedagogicznej o promowaniu lub ukończeniu szkoły z wyróżnieniem.
5. Przyjmuje się następujący tryb wnoszenia zastrzeżeń do przyznanej nagrody:

- 1) W przypadku zastrzeżeń do przyznanej nagrody osoba lub organ szkoły może złożyć uzasadniony pisemny wniosek do dyrektora szkoły; w przypadku nagrody przyznanej przez dyrektora szkoły – do organu prowadzącego szkołę.
- 2) Wniosek z zastrzeżeniem do przyznanej nagrody dyrektor szkoły (odpowiednio organ prowadzący szkołę) rozpatruje niezwłocznie w terminie do trzech dni;
- 3) Dyrektor szkoły (odpowiednio organ prowadzący szkołę) uwzględnia wniosek i podejmuje kroki zmierzające do uchylecia niesłusznie przyznanej nagrody albo oddala wniosek, uzasadniając go poczynionymi ustaleniami.

## § 37

### Rodzaje kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwoływania się od kary

1. Kara może być udzielona za nieprzestrzeganie postanowień Statutu i regulaminów, za nierealizowanie obowiązku nauki, zachowania niegodne ucznia, w tym przeciw zdrowiu, bezpieczeństwu, godności innych członków społeczności szkoły. Kara może być udzielona w następujących formach:
  - 1) ustne upomnienie udzielone przez wychowawcę klasy;
  - 2) upomnienie udzielone przez nauczyciela uczącego w klasie lub nauczyciela dyżurującego w czasie przerwy z wpisem do dziennika;
  - 3) nagana udzielona przez wychowawcę klasy z wpisem do dziennika;
  - 4) nagana udzielona przez dyrektora (z odpowiednim wpisem do dziennika);
  - 5) nagana udzielona przez dyrektora publicznie (radiowęzeł, apel);
  - 6) zakaz uczestnictwa w reprezentowaniu szkoły na zewnątrz;
  - 7) wykonanie na rzecz szkoły prac społecznie-użytecznych;
  - 8) odwołanie z pełnionych funkcji społecznych
  - 9) nagana dyrektora z ostrzeżeniem wydalania ze szkoły;
  - 10) warunkowy pobyt w LSP;
  - 11) skierowanie sprawy do sądu rodzinnego lub na policję;
  - 12) wydalenie ze szkoły.
2. Szkoła ma obowiązek poinformowania rodziców o udzielonej karze.
3. Uczeń, który swoim postępowaniem spowodował krzywdę innej osobie, jest zobowiązany do jej przeproszenia i zadośćuczynienia.
4. Uczeń (jego rodzice lub opiekunowie prawni), którego umyślne postępowanie spowodowało szkodę materialną innych osób lub szkoły, zobowiązany jest do pokrycia w całości lub w części wyrządzonej szkody. Decyzję w tej sprawie podejmuje dyrektor szkoły.
5. Uczeń ma prawo do odwołania się w sprawie udzielanej kary przez wychowawcę lub innych nauczycieli do dyrektora w ciągu 7 dni, a w przypadku kar nałożonych przez dyrektora, za pośrednictwem rodziców do organu nadzorującego szkołę w ciągu 7 dni.
6. Rozpatrzenie odwołania przez dyrektora winno nastąpić w terminie trzech dni od dnia jego wpłynięcia.
7. Dyrektor może zawiesić wykonanie kary nie dłużej niż na pół roku, jeżeli uczeń uzyska poręczenie Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców, wychowawcy klasy lub innej działającej w szkole organizacji młodzieżowej lub społecznej.
8. W wyniku rozpatrzenia odwołania karę się uchyla lub podtrzymuje (w formie pisemnej wraz z uzasadnieniem).

## § 38

### Tryb postępowania wydalania uczniów ze szkoły

1. Wydalania ucznia ze szkoły dokonuje dyrektor na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej po zasięgnięciu opinii Samorządu Szkolnego.
2. Dyrektor skreśla ucznia w drodze decyzji administracyjnej.

3. Powodem skreślenia ucznia z listy uczniów szkoły może być wykroczenie spowodowane przez niego na terenie szkoły lub poza nią w czasie zajęć szkolnych i pozalekcyjnych, a w szczególności:
  - 1) udowodniona działalność przestępcza mająca związek ze szkołą lub uczniami;
  - 2) spowodowanie bójki, w wyniku której nastąpiło uszkodzenie ciała lub uszczerbek na zdrowiu;
  - 3) rozbój;
  - 4) kradzież i włamanie;
  - 5) picie alkoholu, łamanie ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałanie alkoholizmowi;
  - 6) palenie papierosów i papierosów elektronicznych;
  - 7) używanie narkotyków lub ich rozprowadzanie, łamanie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii;
  - 8) znęcanie się nad uczniami, zwłaszcza klas pierwszych oraz stosowanie przemocy wobec nauczycieli;
  - 9) czyny nieobyczajne;
  - 10) działalność w rażący sposób naruszającą zasady tolerancji światopoglądowej, religijnej, rasowej i kulturowej;
  - 11) celowe zniszczenie sprzętu lub szkolnych pomieszczeń, jeżeli w odpowiednim terminie uczeń nie wywiąże się z obowiązku naprawienia szkody;
  - 12) rażące niestosowanie się do Statutu, lekceważenie obowiązków szkolnych oraz to, że opuszczał przez co najmniej miesiąc w okresie zajęcia lekcyjne bez usprawiedliwienia;
  - 13) jeżeli uczeń drugoroczny ma na I okres więcej niż 5 ocen niedostatecznych.
4. Skreślenie ucznia nie dotyczy uczniów objętych obowiązkiem nauki tj. do ukończenia osiemnastego roku życia.
5. Od decyzji o skreśleniu ucznia z listy uczniów LSP służy odwołanie rodzicom lub prawnym opiekunom ucznia do Kuratorium Oświaty w Poznaniu – Wydziału Nadzoru Pedagogicznego w Kaliszu, w terminie 14 dni od dnia jej skutecznego doręczenia, za pośrednictwem dyrektora LSP.
6. W przypadku odwołania się rodziców lub prawnych opiekunów ucznia od decyzji o skreśleniu z listy uczniów, dyrektor szkoły może:
  - 1) Uznać, że odwołanie zasługuje w całości na uwzględnienie;
  - 2) Przesłać odwołanie wraz z aktami sprawy i potwierdzeniem otrzymania przez stronę decyzji o skreśleniu z listy uczniów – organowi odwoławczemu w terminie 7 dni od dnia otrzymania odwołania.
7. W takcie rozpatrywania odwołania, do czasu otrzymania przez strony ostatecznej decyzji, uczeń ma prawo uczęszczać do szkoły.

## § 39

### Tryb składania skarg i odwołań w przypadku naruszenia praw ucznia

1. W szkole przyjmuje się tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia:
  - 1) uczeń, którego prawa zostały naruszone, może złożyć ustną lub pisemną skargę do dyrektora szkoły w terminie jednego tygodnia od dnia, w którym uznał, że jego prawa zostały naruszone; w jego imieniu mogą występować rodzice;
  - 2) dyrektor szkoły jest zobowiązany do ustalenia faktów i odpowiedzi zainteresowanemu uczniowi (rodzicom) w terminie trzech dni od dnia przyjęcia skargi. W wyjątkowych przypadkach termin odpowiedzi może wydłużyć się do maksymalnie 14 dni;
  - 3) dyrektor szkoły, w odpowiedzi na skargę, informuje ucznia i jego rodziców o przyjętych ustaleniach i podjętych krokach zaradczych bądź oddała skargę w wyniku ustalenia nienaruszenia praw ucznia; czynności tej dokonuje stosownie do formy złożonej skargi – ustnie lub pisemnie;
  - 4) w przypadku braku odpowiedzi na skargę w ustalonym terminie lub odrzucenia przez ucznia (lub jego rodziców) przyjętych przez dyrektora szkoły ustaleń i kroków zaradczych uczniowi lub jego rodzicom przysługuje odwołanie w terminie 7 dni do Wielkopolskiego Kuratora Oświaty lub Rzecznika Praw Dziecka.
2. Jeżeli w wyniku rozpatrzenia skargi przez dyrektora szkoły ustalone zostało nienaruszenie praw ucznia, a uczeń (lub jego rodzice) nie odwołał się do Wielkopolskiego Kuratora Oświaty lub Rzecznika Praw Dziecka, posądzonej o naruszenie praw ucznia osobie lub organowi szkoły uczeń (lub jego rodzice) winien złożyć przeprosiny ustne lub na piśmie, zgodnie z formą złożonej skargi;

adekwatne zachowanie obowiązuje przy rozstrzygnięciu Wielkopolskiego Kuratora Oświaty lub Rzecznika Praw Dziecka o nienaruszeniu praw ucznia.

3. Jeżeli w wyniku złożonej skargi ustalone zostaną fakty potwierdzające nienaruszenie praw ucznia, a skarżący uczeń nie przeprosi w terminie jednego tygodnia posądzoną o to naruszenie osobę lub organ szkoły, wobec ucznia zastosowane będą ustalenia WO w zakresie oceny zachowania; w tym samym przypadku na złożoną przez rodziców nieuzasadnioną skargę osobie lub organowi szkoły posądzonemu o naruszenie praw dziecka przysługuje dochodzenie odszkodowania za naruszenie dóbr osobistych.
4. W przypadku naruszenia praw ucznia sprawę może zaopiniować:
  - 1) samorząd klasy.
  - 2) wychowawca.
  - 3) wicedyrektor wraz z Zespołem Wychowawczym.
  - 4) dyrektor.
  - 5) organ nadzorujący szkołę.

#### § 40

##### Zasady rekrutacji

1. Uczniami LSP zostają absolwenci ośmioletniej szkoły podstawowej zakwalifikowani do LSP w trybie naboru elektronicznego. Sposób realizacji naboru określony jest odrębnymi przepisami zawartymi w wewnątrzszkolnym regulaminie rekrutacji.
2. Kandydaci ubiegający się o przyjęcie do LSP powinni posiadać zaświadczenia lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kształcenia w określonym zawodzie.
3. Dyrekcja powołuje szkolną komisję rekrutacyjno-kwalifikacyjną dla wyłonienia kandydatów spełniających wymogi dla specyficznych kierunków kształcenia. Kryteria oceny komisji włącza się w system naboru elektronicznego.

#### § 41

##### Obowiązki LSP wobec ucznia

1. Ocenianie, klasyfikowanie, promowanie i podejmowanie decyzji o ukończeniu szkoły odbywa się w oparciu o obowiązujące akty prawne, w tym Rozporządzenie MEN oraz Wewnątrzszkolne Ocenianie podlegające co roku ewaluacji.
2. Uczeń korzysta z praw określonych aktami normatywnymi Rzeczypospolitej Polskiej i Konwencjami międzynarodowymi dotyczącymi praw dziecka, praw osobistych i praw młodocianego pracownika zawartych w Kodeksie Pracy.
3. LSP dba o bezpieczny pobyt ucznia na terenie swojej placówki, chroni go przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej. W tym celu współpracuje i organizuje spotkania z Policją, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Stowarzyszeniem „Karan”, pełnomocnikiem Prezydenta Miasta Kalisza m.in. Uzależnień, różnymi instytucjami realizującymi szerokie programy profilaktyczne, dotyczące bezpieczeństwa i uzależnień (w tym z ośrodkami kultury).
4. LSP w celu osiągnięcia lepszych efektów kształcenia i wychowania korzysta z programów finansowanych przez Urząd Miejski (m.in. Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych).
5. LSP posiada również własny Program wychowawczo-profilaktyczny. Powyższa tematyka zawarta jest także w planie godzin wychowawczych, planie pracy służby medycznej, tematyce zebrań z rodzicami.
6. Dla zwiększenia bezpieczeństwa rygorystycznie przestrzegany jest zakaz opuszczania terenu Zespołu przez uczniów tak długo, jak trwają zajęcia edukacyjno-wychowawcze dla danej klasy LSP.
7. Nad ładem, porządkiem i bezpieczeństwem na terenie szkoły czuwają dyżurujący podczas przerw nauczyciele – szczegółowe kwestie określa Regulamin Dyżurów Nauczycielskich.
8. Nauczyciele LSP zapoznają uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi.

## § 42

### Zasady przekazywania informacji zwrotnej

1. W relacji nauczyciel – uczeń informacja przekazywana jest uczniowi w postaci oceny oraz jej uzasadnienia (ze zwróceniem uwagi na dobre aspekty jak i na popełnione błędy, zarówno w wypowiedzi ustnej jak i pisemnej, oraz przedstawieniem możliwości ich uniknięcia w następnych wypowiedziach, także przez dziennik elektroniczny).
2. W relacji nauczyciel – rodzic informacje przekazywane są rodzicom na spotkaniach z rodzicami lub w czasie indywidualnych wizyt rodziców w szkole (zarówno z inicjatywy rodziców jak i nauczycieli) albo rozmów telefonicznych a także przez dziennik elektroniczny.
3. W relacji nauczyciel – dyrekcja informacje przekazywane są w trakcie posiedzeń rad pedagogicznych, przy omawianiu obserwacji lekcji, a w razie potrzeby także w czasie bezpośrednich rozmów dyrektora z nauczycielem a także przez dziennik elektroniczny.

## **ROZDZIAŁ VIII WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE W LSP**

### § 43

#### Misja oceny

Sprawiedliwa i wyważona ocena przedstawiona uczniowi przez nauczyciela oraz uczniwie przeprowadzane sprawdziany i egzaminy przyczynią się do podniesienia prestiżu nauczyciela i jakości pracy szkoły.

### § 44

#### Cele ogólne i pośrednie oceniania

1. Ocena poziomu wiedzy i umiejętności ucznia (słuchacza).
2. Ocena rozumienia oraz umiejętności wypowiadania się (w mowie i piśmie) i prezentowania wiedzy.
3. Ocena umiejętności pracy (w tym również samodzielnej) wykorzystującej różnorodne informacje, porządkowania i prezentowania uzyskanych informacji.
4. Poinformowanie ucznia o jakości jego pracy nad zdobywaniem wiedzy i umiejętności, o poziomie uzyskanych osiągnięć edukacyjnych w stosunku do wymagań programowych i skuteczności wybranych metod uczenia się.
5. Pomoc uczniowi (słuchaczowi) w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
6. Motywowanie ucznia (słuchacza) do dalszej pracy.
7. Dostarczanie rodzicom, nauczycielom, dyrekcji szkoły, nadzorowi pedagogicznemu informacji o efektywności procesu nauczania i uczenia się, wkładzie uczniów w pracę nad własnym rozwojem, postępach, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
8. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

### § 46

#### Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia powinno być systematyczne, w różnych formach, zapewniających obiektywność oceny.
2. Nauczyciele i wychowawcy w pierwszym tygodniu każdego nowego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i uzasadniania ustalonych ocen uczniów.

3. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia odbywa się w danym roku szkolnym z podziałem na dwa okresy. Na koniec pierwszego okresu uczeń szkoły młodzieżowej otrzymuje oceny klasyfikacyjne śródroczne, a na koniec drugiego okresu oceny klasyfikacyjne roczne, które stanowią podstawę promowania ucznia.
4. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne są jawne dla ucznia i jego rodziców.
5. Nauczyciel ustalający ocenę powinien ją na prośbę ucznia lub jego rodziców uzasadnić.
6. Nauczyciel ma prawo przeprowadzić sprawdzenie (ustne lub pisemne) wiadomości z najwyżej trzech ostatnich zajęć edukacyjnych bez uprzedzania uczniów. Może jednak zadawać pytania z tematów wcześniejszych wiążących się bezpośrednio z bieżącym tematem.
7. Sprawdzenie wiadomości (ustne lub pisemne) obejmujące więcej lekcji powinno być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
8. Pisemne prace kontrolne, sprawdzone i ocenione przez nauczyciela, uczeń otrzymuje do wglądu na zajęciach w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od jej napisania (oprócz uzasadnionych przypadków zaakceptowanych przez dyrektora).
9. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne rodzice otrzymują do wglądu w szkole na własne żądanie.
10. Pisemne prace kontrolne nauczyciel przechowuje do końca danego roku szkolnego, a sprawdziany, obejmujące do trzech ostatnich zajęć edukacyjnych, oddaje uczniowi.  
Każdą ocenę bieżącą, wystawioną przez nauczyciela, uczeń ma prawo poprawić w terminie dwóch tygodni od jej otrzymania.
11. Ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu, uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni. Jeżeli uczeń w ciągu 2 tygodni nie zgłosi się w celu poprawienia oceny, uzyskuje ocenę niedostateczną.
12. Uczeń, który bezpośrednio po przyjściu do szkoły, po usprawiedliwionej, co najmniej trzydniowej nieobecności, zwróci się z prośbą do nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne, jest w tym dniu zwolniony z pisania pracy kontrolnej lub innej formy sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych. Gdy uczeń jest nieobecny na sprawdzianie (pracy klasowej) w odpowiedniej rubryce dziennika odpowiadającej jego numerowi zamiast oceny wpisany zostaje znak „—”, lub skrót „nb”, a gdy uczeń zaliczy sprawdzian, wtedy obok tego znaku (skrót) wpisuje się uzyskaną ocenę.
13. Przy wpisywaniu do dokumentacji szkolnej ocen klasyfikacyjnych rocznych skrótów nie stosuje się.
14. Szczegółowe kryteria oceniania z poszczególnych przedmiotów określone są w WE.
15. Dopuszcza się znaki „+” (plus) i „-” (minus) pod warunkiem, że przewiduje to WE dla danych zajęć edukacyjnych. Znaków „+” (plus) i „-” (minus) nie stosuje się w przypadku ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych.
16. Liczbę ocen, którą uczeń powinien otrzymać w ciągu jednego semestru na danych zajęciach edukacyjnych określają WE z uwzględnieniem specyfiki konkretnych zajęć edukacyjnych.
17. Nauczyciel na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej zobowiązany jest obniżyć/dostosować wymagania edukacyjne, w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymagania edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
18. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
19. Roczna ocena klasyfikacyjna jest stopniem oceniającym osiągnięcia ucznia w całym roku szkolnym. Roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen bieżących, które uzyskał uczeń z danego przedmiotu.
20. Oceny klasyfikacyjne ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne. Nie mogą być one uchylone ani zmienione decyzją administracyjną.
21. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć edukacyjnych przypadających w danym semestrze jest nieklasyfikowany z tych zajęć edukacyjnych.
22. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.
23. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

24. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, zwalnia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia w danym typie szkoły.
25. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
26. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
27. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu według skali określonej w statucie szkoły śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śród rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
28. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się, co najmniej raz w ciągu roku szkolnego, w terminach określonych w statucie szkoły.
29. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
30. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
31. Uczeń kończy szkołę jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego typu, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej;
32. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
33. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen wlicza się także oceny roczne uzyskane z tych zajęć, ale ocena klasyfikacyjna z tych zajęć nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
34. Uczeń, który uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej otrzymuje celującą ocenę semestralną a po jej wystawieniu celującą ocenę roczną.
35. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
36. W szkole prowadzącej kształcenie zawodowe, która organizuje praktyczną naukę zawodu, na warunkach i w trybie określonych w odrębnych przepisach, śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z praktycznej nauki zawodu ustala:
  - 1) pracodawca – w przypadku organizowania praktycznej nauki zawodu u pracodawcy,
  - 2) nauczyciel praktycznej nauki zawodu, lub kierownik praktycznej nauki zawodu – w przypadku organizowania praktycznej nauki zawodu w szkolnych pracowniach praktycznej nauki zawodu oraz w Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego.
37. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej (okresowej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

38. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
39. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
40. Na dwa tygodnie przed rocznym (okresowym) klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne są zobowiązani wystawić zagrożenia oraz proponowane oceny roczne (okresowe) do dziennika.
41. Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne są zobowiązani wystawić zagrożenia oraz proponowane roczne oceny klasyfikacyjne do dziennika.
42. Wychowawcy klas są zobowiązani na dwa tygodnie przed rocznym (okresowym) klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej poinformować rodziców pisemnie w dzienniku o istniejących zagrożeniach oraz przewidywanych ocenach.
43. Nie później niż na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel jest zobowiązany wpisać ocenę klasyfikacyjną (śródroczną i roczną) do dziennika.
44. Uczeń, któremu w dwa razy z rzędu danej szkole ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania, Rada Pedagogiczna podejmuje uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub o nieukończeniu szkoły przez ucznia.
45. Uczeń może realizować indywidualny program lub tok nauki oraz być klasyfikowany i promowany zgodnie z obowiązującymi procedurami.
46. Obowiązkiem ucznia jest posiadanie dzienniczka ucznia. O jego braku nauczyciel informuje wychowawcę klasy.

#### § 47

#### Ocenianie zachowania

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły. Roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania ustala się według następującej skali: **wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.**
2. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania, promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły.
3. Ustala się następujące kryteria ocen z zachowania:
  - 1) **Ocenę wzorową otrzymuje** uczeń, który:
    - a) wzorowo wypełnia wszystkie postanowienia regulaminu szkolnego,
    - b) wykazuje wzorowy stosunek do nauki i obowiązków szkolnych,
    - c) aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły,
    - d) systematycznie uczęszcza do szkoły, ma tylko usprawiedliwione nieobecności, sporadycznie uzasadnione spóźnienia,
    - e) jest wzorem dla naśladowania dla innych uczniów; wyróżnia się: wysoką kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły, kolegów, szanuje mienie szkolne, społeczne oraz własność kolegów, nie ulega nałogom, nie używa wulgarnego słownictwa; jest prawdomówny, pomaga słabszym uczniom w nauce, przestrzega postanowień regulaminu szkoły dotyczącego ubioru i higieny osobistej, szanuje godność własną i innych.
  - 2) **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
    - a) przestrzega postanowień regulaminu szkolnego,
    - b) ma pozytywny stosunek do nauki i obowiązków szkolnych,
    - c) chętnie uczestniczy w pracach na rzecz klasy, szkoły środowiska,
    - d) systematycznie uczęszcza do szkoły, ma **2 nieusprawiedliwione nieobecności**, sporadyczne uzasadnione spóźnienia,

- e) wyróżnia się wysoką kulturą osobistą; jest prawdomówny, nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć, szanuje mienie szkoły, społeczne oraz własność kolegów; nie ulega nałogom, nie używa wulgarnego słownictwa, przestrzega postanowień regulaminu szkoły dotyczącego ubioru i higieny osobistej.

**3) Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) w zasadzie przestrzega postanowień regulaminu szkolnego,
- b) ma pozytywny stosunek do nauki i obowiązków szkolnych - wywiązuje się starannie z powierzonych obowiązków w miarę swych możliwości,
- c) systematycznie uczęszcza do szkoły, **w semestrze opuścił bez usprawiedliwienia nie więcej niż 10 godzin lekcyjnych,**
- d) zachowuje się kulturalnie, jest prawdomówny; nie bierze udziału w kłótniach i bójkach; swoim zachowaniem nie przeszkadza nauczycielom oraz innym uczniom; nie używa wulgarnego słownictwa, w zasadzie przestrzega postanowień regulaminu szkoły dotyczącego ubioru i higieny osobistej.

**4) Ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który:

- a) sporadycznie narusza postanowienia regulaminu szkolnego, ma pozytywny stosunek do nauki i obowiązków ucznia ale nie zawsze pracuje na miarę swoich możliwości,
- b) stara się wywiązywać z powierzonych obowiązków w miarę swych możliwości,
- c) nieregularnie usprawiedliwia nieobecności - **w semestrze opuścił bez usprawiedliwienia od 11 do 25 godzin lekcyjnych,**
- d) zachowuje się kulturalnie, jest prawdomówny; nie bierze udziału w kłótniach i bójkach; szanuje mienie szkoły, społeczne oraz własność kolegów; nie ulega nałogom; nie używa wulgarnego słownictwa, sporadycznie narusza postanowienia regulaminu szkoły dotyczącego ubioru i higieny osobistej.

**5) Ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:

- a) wielokrotnie dopuszczał się łamania postanowień regulaminu szkolnego,
- b) ma negatywny stosunek do nauki i obowiązków ucznia, nie wywiązuje się z obowiązków ucznia,
- c) nieregularnie usprawiedliwia nieobecności - **w semestrze opuścił bez usprawiedliwienia nie więcej niż 45 godzin lekcyjnych,** często spóźnia się na lekcje, zwłaszcza na kolejne godziny lekcyjne w ciągu dnia,
- d) wykazuje brak kultury osobistej - bywa arogancki, agresywny w stosunku do innych; bierze udział w sporach, bójkach; swoim zachowaniem przeszkadza nauczycielom oraz innym uczniom; nie szanuje mienia szkoły, ulega nałogom; narusza postanowienia regulaminu szkoły dotyczącego ubioru i higieny osobistej.
- e) wykazuje chęć poprawy i współpracy z wychowawcą, pedagogiem; pozytywnie reaguje na uwagi pracowników szkoły.

**6) Ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie przestrzega postanowień regulaminu szkoły,
- b) ma negatywny stosunek do nauki obowiązków ucznia nie wywiązuje się z obowiązków ucznia,
- c) notorycznie opuszcza zajęcia lekcyjne; **w semestrze opuścił bez usprawiedliwienia powyżej 45 godzin lekcyjnych;** notorycznie spóźnia się na lekcje,
- d) wykazuje brak kultury osobistej; swoim zachowaniem przeszkadza nauczycielom oraz innym uczniom; jest arogancki, agresywny w stosunku do innych osób; bierze udział w sporach / bójkach; znęca się psychicznie i fizycznie nad innymi osobami; nie szanuje mienia szkoły, dopuszcza się celowych działań na szkodę szkoły; ulega nałogom; narusza postanowienia regulaminu szkoły dotyczącego ubioru i higieny osobistej, zagraża bezpieczeństwu publicznemu,
- e) nie wykazuje poprawy mimo podejmowanych przez szkołę środków zaradczych.

**4. Zastrzeżenia do trybu ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.**

- 1) jeżeli uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) uznają, że roczna ocena z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny,

zgłaszają swoje zastrzeżenia składając podanie do dyrektora szkoły, w terminie siedmiu dni od zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

- 2) dyrektor na podstawie dokumentacji orzeka o zasadności przedłożonego zastrzeżenia czy w przypadku stwierdzenia, że ocena została ustalona niezgodnie z przepisami dyrektor powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

W skład komisji wchodzi: dyrektor szkoły, albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji, wychowawca klasy, wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w dane klasie, pedagog, przedstawiciel samorządu uczniowskiego, przedstawiciel rady rodziców. Ustalona przez komisję ocena z zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

- 3) z prac komisji sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin posiedzenia komisji, wynik głosowania, ustaloną ocenę głosowania wraz z uzasadnieniem. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia. Jeśli ocena uległa zmianie dyrektor powołuje Radę Pedagogiczną do podjęcia uchwały w sprawie nowych wyników klasyfikacji.

5. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania.

- 1) Jeżeli uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się przewidywaną oceną roczną z zachowania, z którą zostali zapoznani przez wychowawcę klasy na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną, to zgłaszają swoje zastrzeżenie w formie pisemnej do dyrektora szkoły w terminie trzech dni od dnia zapoznania się z propozycją oceny,
- 2) Dyrektor szkoły wraz z wychowawcą przeprowadza analizę zasadności proponowanej oceny w oparciu o argumentację wychowawcy i dokumentację.
- 3) Dyrektor szkoły może powołać zespół nauczycieli uczących dany oddział do którego uczęszcza uczeń poszerzony o pedagoga, psychologa, uczniów samorządu uczniowskiego (najmniej trzech przedstawicieli) celem dodatkowej analizy oceny proponowanej przez wychowawcę. Dyrektor szkoły jest przewodniczącym tego zespołu.
- 4) Argumenty nauczycieli oraz uczniów mogą (nie muszą) przekonać wychowawcę klasy o zmianie proponowanej oceny. Wychowawca może zmienić lub utrzymać proponowaną ocenę po analizie przeprowadzonej z dyrektorem lub po analizie przeprowadzonej z w/w zespołem.
- 5) Dyrektor powiadamia w formie pisemnej ucznia lub rodziców w terminie siedmiu dni od daty wpłynięcia podania o rozstrzygnięciu w sprawie.

## § 48

### Egzamin klasyfikacyjny

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (okresowa) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna (okresowa) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
  - 1) w przypadku rocznej (okresowej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (okresową) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
  - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Uczeń nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych z powodu usprawiedliwionej nieobecności, a także uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności nie usprawiedliwionej i dopuszczony przez radę pedagogiczną do egzaminu klasyfikacyjnego, zdaje

- przed nauczycielem przedmiotu egzamin klasyfikacyjny w pierwszym tygodniu po feriach zimowych, a w przypadku nieklasyfikowania rocznego – w przedostatnim tygodniu ferii letnich.
4. W przypadku ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nie usprawiedliwionej rada pedagogiczna podejmuje decyzję o dopuszczeniu do zdawania egzaminu klasyfikacyjnego z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych na podstawie pisemnej prośby ucznia lub jego rodziców.
  5. Termin egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami oraz nauczycielem przedmiotu.
  6. W przypadku nie usprawiedliwionej nieobecności na egzaminie klasyfikacyjnym uczeń otrzymuje stopień niedostateczny z danych zajęć edukacyjnych, (jeśli jest to ocena klasyfikacyjna semestralna) lub nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej albo świadectwa ukończenia szkoły, (jeśli jest to klasyfikacja roczna).
  7. Uczeń, który z udokumentowanych przyczyn (zwolnienie lekarskie) nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego, może do niego przystąpić w terminie określonym przez dyrektora szkoły, jednak nie później, niż w ciągu jednego miesiąca od rozpoczęcia nowego semestru lub roku szkolnego. Jeżeli uczeń nie przystąpi do egzaminu w tym okresie jest nieklasyfikowany i niepromowany.
  8. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń, spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
  9. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia o którym mowa w pkt. 4, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
  10. Uczniowi, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny z zachowania.
  11. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
  12. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
  13. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
    - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji;
    - 2) nauczyciel albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin.
  14. W przypadku zmiany typu szkoły lub profilu klasy, dyrektor może zwolnić ucznia z obowiązku egzaminu klasyfikacyjnego z tych zajęć edukacyjnych, w których nie ma różnic programowych.
  15. Dyrektor może wyznaczyć egzamin klasyfikacyjny uczniowi ubiegającemu się o przyjęcie w tej samej szkole do klasy bezpośrednio wyższej, niż to wynika z ostatniego świadectwa szkolnego, w przypadku dokonania przez tego ucznia zmiany kierunku kształcenia związanej ze zmianą szkoły lub kierunku kształcenia zawodowego. W tym przypadku dyrektor może zwolnić ucznia z obowiązku zdawania egzaminów klasyfikacyjnych z tych zajęć edukacyjnych, w których nie ma różnic programowych, a z których uczeń otrzymał na świadectwie szkolnym, co najmniej stopień dopuszczający.
  16. O formie egzaminu klasyfikacyjnego decyduje nauczyciel przedmiotu w porozumieniu z osobą pełniącą nadzór pedagogiczny w szkole.
  17. Egzamin klasyfikacyjny może mieć formę pisemną i ustną oraz formę ćwiczeń praktycznych (w przypadku zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń praktycznych).
  18. Egzamin może być przeprowadzony przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne lub na jego prośbę przez komisję z udziałem osoby pełniącej nadzór pedagogiczny w szkole powołaną.
  19. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
  20. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni — w charakterze obserwatorów — rodzice ucznia.
  21. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający: nazwisko i imię nauczyciela przeprowadzającego egzamin (lub skład komisji), termin egzaminu, ocenioną

- pracę pisemną ucznia jako załącznik, pytania egzaminacyjne części ustnej oraz jeśli egzamin miał formę zadań praktycznych, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną w wyniku egzaminu i związłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół ten dołącza się do arkusza ocen ucznia.
22. W przypadku rocznego stopnia niedostatecznego, ustalonego w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego, uczniowi przysługuje prawo do zdawania egzaminu poprawkowego.
  23. Uczniom, którzy z przyczyn usprawiedliwionych nie zostali klasyfikowani z zajęć praktycznej nauki zawodu, szkoła organizuje w szkolnych pracowniach praktycznej nauki zawodu lub w Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego (lub zakładach pracy) zajęcia umożliwiające uzupełnienie programu nauczania i ustalenie okresowej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć praktycznej nauki zawodu.
  24. Ustalona przez nauczyciela, albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna (okresowa) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna.
  25. Ustalona przez wychowawcę roczna ocena z zachowania jest ostateczna.
  26. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (okresowa) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno wychowawczych.
  27. W przypadku stwierdzenia, że roczna (okresowa) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
    - 1) w przypadku rocznej (okresowej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych — przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (okresową) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
    - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania — ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
  28. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
  29. W skład komisji wchodzi:
    - 1) w przypadku rocznej (okresowej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
      - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze — jako przewodniczący komisji,
      - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
      - c) nauczyciel z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne;
    - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
      - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze — jako przewodniczący komisji,
      - b) wychowawca klasy,
      - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
      - d) pedagog
      - e) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
      - f) przedstawiciel Rady Rodziców.
  30. Nauczyciel może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
  31. Ustalona przez komisję roczna (okresowa) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej (okresowej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
  32. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
    - 1) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- a) skład komisji,
  - b) termin sprawdzianu,
  - c) zadania (pytania) sprawdzające,
  - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;
- f) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
- a) skład komisji,
  - b) termin posiedzenia komisji,
  - c) wynik głosowania,
  - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
33. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
34. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

#### § 49

#### Egzamin poprawkowy

1. Egzamin poprawkowy może zdawać uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednego lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.
3. W szkole zawodowej egzamin poprawkowy z zajęć praktycznych, zajęć laboratoryjnych lub innych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń (doświadczeń), prowadzi się w formie zadań praktycznych.
4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły w składzie: dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji, nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
6. Nauczyciel, prowadzący zajęcia edukacyjne, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: nazwę zajęć edukacyjnych, z których przeprowadzony był egzamin, skład komisji, termin egzaminu, imię i nazwisko ucznia, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
8. Uczeń, który z udokumentowanych przyczyn (zwolnienie lekarskie) nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły, jednak nie później, niż do końca września.
9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, a przedmiot jest kontynuowany w klasie programowo wyższej może otrzymać promocję Uchwałą Rady Pedagogicznej. Rada może (nie musi) promować go do następnej klasy.
10. Stopień uzyskany z religii/etyki nie ma wpływu na promocję ucznia.

#### § 50

#### Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe

1. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe, zwany dalej "egzaminem zawodowym", jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu, określonych w standardach wymagań egzaminacyjnych, ustalonych odrębnymi przepisami.
2. Zakres wiedzy i umiejętności dla każdej kwalifikacji został ustalony w podstawie programowej kształcenia w zawodach.
3. Szczegółowy harmonogram egzaminów publikowany jest w Komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

#### § 51 Przegląd plastyczny

1. Od roku szkolnego 2019/2020, w LSP przeprowadza się w oparciu o obowiązujące rozporządzenie w sprawie badania jakości kształcenia artystycznego publicznych szkołach artystycznych, tzw. przegląd plastyczny.
2. Sprawy formalne dotyczące ogólnopolskich przeglądów plastycznych oraz przeglądów prac dyplomowych, określa regulamin Centrum Edukacji Artystycznej.
3. Szczegółowe kwestie dotyczące organizacji przeglądu plastycznego z rysunku, malarstwa i rzeźby, określają komunikaty Centrum Edukacji Artystycznej.

#### § 51 Zmiany WO i sposób ich przyjmowania oraz ewaluacja

1. WO staje się obowiązujące w LSP po przyjęciu niniejszego Statutu zwykłą większością głosów przez Radę Pedagogiczną i zapoznaniu z jego treścią uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów).
2. Zmiany w WO mogą być dokonywane na pisemny wniosek nauczycieli, Rady Rodziców lub Samorządu Uczniowskiego, przedstawiony Radzie Pedagogicznej i przyjęty przez nią zwykłą większością głosów.
3. Przyjęte zmiany wprowadzane są do WO w formie uchwały Rady Pedagogicznej nowelizującej Statut.
4. Ewaluację dokumentu WO przeprowadzają przynajmniej raz w roku szkolnym osoby wyznaczone przez dyrektora, a jej wynik w formie sprawozdania jest przedstawiany Radzie Pedagogicznej.
5. Celem ewaluacji jest stałe dostosowywanie dokumentu WO do przepisów prawa oświatowego (dotyczących w szczególności szeroko pojętego systemu oceniania), badanie jego funkcjonalności oraz ewentualne weryfikowanie przyjętych kryteriów i form oceniania uczniów (słuchaczy).

## **ROZDZIAŁ IX POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

#### § 52 Informacje uzupełniające

1. LSP prowadzi czynności administracyjne i gospodarcze. Działalność finansowa prowadzona jest na podstawie odrębnych przepisów.
2. Przydziały czynności pracowników szczegółowo określają uprawnienia, kompetencje oraz odpowiedzialność za pracę na wyznaczonym odcinku.
3. LSP prowadzi i przechowuje dokumentacje zgodnie z przepisami o archiwizowaniu określonymi w odrębnych przepisach.
4. Dokumentacja przebiegu nauczania, która podlega archiwizowaniu z uwzględnieniem kategorii czasowych jest przechowywana w archiwum szkolnym.
5. Jako datę wydania świadectwa przyjmuje się datę zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
6. LSP posiada własny ceremoniał, na który składają się:

- 1) rozpoczynanie uroczystości hymnem państwowym,
  - 2) uroczystość przyjęcia uczniów klas pierwszych w poczet uczniów LSP,
  - 3) obchody Dnia Edukacji Narodowej,
  - 4) obchody Dnia Patrona (po dokonaniu jego wyboru),
  - 5) uroczystości szkolne z okazji: Narodowego Święta Niepodległości i Święta Konstytucji 3 Maja,
  - 6) uroczystość pożegnania absolwentów,
  - 7) uroczystość rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego z udziałem władz lokalnych, rodziców i absolwentów,
  - 8) zjazd absolwentów.
7. Statut LSP opracowano zgodnie z ramowym statutem szkoły publicznej ujętym w ustawie Prawo oświatowe.
  8. Statut jest dostępny wszystkim pracownikom Zespołu i powinien być znany całej społeczności uczniowskiej. W planie pracy LSP ujęto obowiązek zapoznania uczniów i rodziców ze Statutem w pierwszym tygodniu nauki przez wychowawców klas. Statut dostępny jest w gabinecie dyrektora szkoły, bibliotece i w gabinecie pedagoga szkolnego w formie pisemnej. W formie elektronicznej statut znajduje się w gabinecie dyrektora szkoły na nośniku elektronicznym (płyce CD).
  9. Rada Pedagogiczna upoważnia dyrektora do podania tekstu ujednoliconego po pięciu nowelizacjach statutu.

### § 53

#### Akty prawne

1. W LSP oprócz ustaw oświatowych oraz regulaminów wewnętrznych obowiązują akty prawne pozostające w związku z działalnością Zespołu, wydane przez nadrzędne organy władzy i administracji państwowej oraz władze samorządowe prowadzące Zespół.
2. W sprawach nieuregulowanych statutem obowiązują przepisy Kodeks Postępowania Administracyjnego, Kodeks Postępowania Cywilnego.
3. **Aktualizacja Statutu wchodzi w życie z dniem uchwalenia go przez Radę Pedagogiczną dnia 19 grudnia 2019 r.**

## Słownik terminów używanych w statucie

Ilekróć w powyższych przepisach mowa jest o:

1. LSP – rozumie się przez to Liceum Sztuk Plastycznych im. Tadeusza Kulisiewicza w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kaliszu.
2. Zespole – rozumie się przez to Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Kaliszu.
3. Statucie – rozumie się przez to Statut Liceum Sztuk Plastycznych im. Tadeusza Kulisiewicza w Kaliszu
4. Organie sprawującym nadzór pedagogiczny – rozumie się przez to Minister właściwy do spraw kultury oraz Centrum Edukacji Artystycznej w Warszawie
5. Nauczycielu – rozumie się przez to także wychowawcę i innego pracownika pedagogicznego LSP
6. Rodzicach – rozumie się przez to rodziców i prawnych opiekunów uczniów LSP.
7. Dzienniku – rozumie się przez to dziennik elektroniczny Mantica.
8. WO – rozumie się przez to zasady Wewnętrznskolnego Oceniania.
9. KO – rozumie się przez to kryteria oceniania z poszczególnych przedmiotów.

10. WE – rozumie się przez to wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów.
11. WSDZ – rozumie się przez to Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego.